

العدد 51 شهر آذار
التاريخ 23/3/2020
رقم الاعتماد 1860 لسنة 2013
بغداد

مدير التحرير
م.م حسنين علي ذويب

المشرف العام
أ.د علي عبد الحسين زوين

رئيس التحرير ورئيس مجلس الادارة
الدكتور طالب الموسوي

اخبار الوزارة والكلية

الكلمة الافتتاحية

الكلمة الافتتاحية

كورونا ودور الحكومة

ليس لنا إلا أن نجدد عهدنا مع الله سبحانه وتعالى ونُدعو أن يحفظ الأمة الإسلامية والعالم أجمع من هذا الوباء الذي أذل الجبابرة وأثار الضوء في قلوب المؤمنين والغافلين على حد سواء ، كما ذكرنا بما حل بقوم عاد وثمود من قبل ، وسورة الأعراف خير تذكرة بما أنزله الله سبحانه بالأقوام السالفة ، ولما كان عصرنا الذي اتسعت فيه دائرة الظلم والعدوان من الظالمين والمستبدين و السراق والمحترقين لقوت الناس وليس من رحمة في قلوبهم القاسية لبني الإنسان ومن أجل العودة إليه والعمل على ما وجهت به الرسالات السماوية التي بشرت وأنذرت البشرية جمعاء ، كما أنها أمرت الناس بالعمل بالأسباب ، لذلك يتطلب من الحكومة أن تعمل جاهدة في الحفاظ على سلامة أبنائها من هذا الوباء الجلل ، كما نزل في بلاد الشام أيام رسولنا الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، إذ أمر بالخطر منه ؛ وذلك في وصيته الشهيرة بأن يبقى من حل ببلده الوباء مكانه ، كما أمر الناس بأن لا يذهبوا إلى بلد حل به ، وما هذه النازلة إلا رشاد لنا ، فعلى الحكومة أن تستعمل سلطتها ؛ لتفادي تفشي المرض وإقامة الحظر التام بالزام العوائل في بيوتهم ، وتوفير السبل الكفيلة لخدمتهم ،ومساعدة ذوي الدخل اليومية ، ولو بتوفير الحصص التموينية لهم ... كما أن عليها توفير مستشفيات إضافية(حميات) فيها كافة الأجهزة والمستلزمات الصحية اللازمة لإنقاذ المصابين وتدارك الأزمة في كل محافظة .وتوصية وسائل الإعلام على طمأنة الشارع بالتوجيه والإرشاد والتوعية ، وعدم إثارة الخوف في صفوف المواطنين . كذلك ضبط الأمن داخل الأزقة ومتابعة أسعار السلع والبضائع والأدوية كي لا يستغل ذلك أصحاب النفوس الضعيفة .كذلك التوعية الدؤوبة للمواطنين في كيفية تفادي الوباء بالتلفاز وبرامج الانترنت وغيرها . ندعو من الله السلامة للجميع .

الدكتور طالب الموسوي
رئيس التحرير
رئيس مجلس الإدارة .

قصي السهيل ينفي إعتزلة العمل السياسي

نفى وزير التعليم العالي و البحث العلمي الدكتور قصي السهيل الإشاعات المنتشرة في بعض المواقع عن اعتزاله العمل السياسي و صرح للسومرية ان هناك جهات تسعى للتشويه و الافتراء ونشر الأكاذيب ضمن السباقات السياسية الرخيصة و أكد انه مستمر في عمله بعمله الأكاديمي و السياسي بشكل طبيعي و سيتخذ الاجراءات القانونية اللازمة بحق من يفبرك مثل هذه الاخبار.



مجلس الكوت الجامعة يحقق اجتماعاً لممثلي التعليم الإلكتروني ، بحضور الفريق الوزاري.

بحضور السيد عميد الكوت الجامعة الأستاذ الدكتور علي عبد الحسين زوين ومعاونيه العلمي والإداري ورؤساء الأقسام العلمية ومقرريها ، وممثلي التعليم الإلكتروني في أقسام الكلية ، أقام مجلس الكوت الجامعة اجتماعاً بإشراف رئيس المجلس السيد الدكتور طالب الموسوي من طريق برنامج Meet أون لاين استضاف فيه الفريق الوزاري للتعليم الإلكتروني المتمثل بالدكتور عامر الأمير ، وقد استمر الاجتماع خمس ساعات متتالية ؛ وذلك لدراسة واقع التعليم الإلكتروني ومنه الحث على تعليم البرامج الإلكترونية ، وكيفية تنصيبها ، واستحداث أفضل الطرق الإلكترونية لإيصال المادة العلمية للطلاب ، وتوجيه الأقسام للقيام بأفلام فيديو وصوتية ؛ لتقريب المعلومات العلمية للطلاب ، كما أكد الاجتماع على فتح قنوات لتلقي ملاحظات الطالب وتقبل شكواه لأي سبب يعرقل إيصال المحاضرات العلمية بصورتها الدقيقة ، كذلك طمأنة الطلبة على الامتحانات الإلكترونية والسبل الكفيلة في كيفية تأديتها. ومن الله التوفيق.

وحدة إعلام كلية الكوت الجامعة.

دعوة الى السلطات على اختلافها لتهئية روع المواطنين من حظر التجوال

بغداد - الصباح الجديد :

دعا النائب حسين العقابي " امس الاثنين السلطة التنفيذية والقوات الامنية الى تنفيذ جولات ميدانية للأسواق ومتابعة اي "غلاء فاحش" بالاسعار ومعاقبة من يستغل الوضع الحالي، مشددا على ضرورة تنظيم حملات اعلامية وجولات بالاسواق للمسؤولين من محافظين وقيادات امنية اضافة الى الشخصيات الدينية واعيان المجتمع ورموزه بغية التهئية. وقال حسين العقابي في تصريح تابعته الصباح الجديد، ان "هناك مسالة تكاملية بين المواطن والسلطة في مواجهة الازمات ومنها ازمة فايروس كورونا"، مبينا ان "على المواطن ان يتحسس الحالة الاستثنائية التي يمر بها الشعب العراقي وان لا يعمل على استثمار هذا الوضع لمصالح شخصية او فنوية ضيقة كون هذا الامر مؤسف وبعيد عن الذوق العام والاخلاق الوطنية والغيرة العربية الاصيلة وهو امر غير مقبول ولا نسمح به على الاطلاق". واضاف العقابي، ان "الامر الاخر يرتبط بالسلطة التنفيذية واذرعها الرقابية المتمثلة بالشرطة والاجهزة الامنية الاخرى، من خلال متابعة الاسواق وبحال كانت هناك حالة غلاء بالاسعار بشكل فاحش واستغلال للتجار لهذه الحالة فعليها المعاقبة واتخاذ اجراءات قاسية بحق هؤلاء". لافتا الى انه «من غير الممكن السماح للبعض بالمجارة في مآسي الشعب العراقي على اعتبار انه في هكذا ظروف قد تعد هكذا مسائل جرائم كبرى». وأشار الى ، «اهمية ان تؤمن السلطة التنفيذية انسيابية حركة البضائع الاستهلاكية والمحاصيل الزراعية ما بين المحافظات والمخازن الحكومية من جهة والسوق المحلية من جهة اخرى»، مشددا على ان «اللاعب الاساسي في هذه المعادلة هي السلطة العامة التي عليها ايقاع القصاص العادل بحق الجشعين والمستغلين للازمات». ودعا العقابي، الى «القيام بحملات اعلامية وجولات بالاسواق للمسؤولين من محافظين وقيادات امنية اضافة الى الشخصيات الدينية واعيان المجتمع ورموزه بغية تهئية الناس وعدم ادخال المجتمع بحالة رعب»، مشددا على ان الغاية من حظر التجوال ومطالبة المواطنين بالجلوس في منازلهم هو حماية المواطن وليس بث الذعر والخوف لديهم مع توفير المواد الغذائية لهم في الاسواق بشكل واضح. «ويسعى بعض تجار المواد الغذائية الى رفع الاسعار مستغلين قرار حظر التجول الذي اتخذ كاجراء لمنع تفشي فايروس كورونا و«حالة الهلع» وسباق التسوق لدى الاهالي، رغم ان قرار الحظر لايشمل تسويق المواد الغذائية والصحية. وكانت خلية الازمة أعلنت ليل امس الأول الأحد حظر التجوال في البلاد لمدة أسبوع، يبدأ من للساعة الحادية عشر ليل هذا اليوم، الأمر الذي دفع المواطنين الى النزول الى الاسواق والتبضع بكميات كبيرة وتكديسها في المنازل تخوفا من استمرار الحظر مدة أطول. ويستثني قرار فرض حظر التجوال الاجهزة الأمنية والخدمات والصحية ووسائل الإعلام المصرح بعملها والدبلوماسيون والحركة التجارية للبضائع والمواد الغذائية.



وزير الشباب والرياضة: سنهزم كورونا بارادة الشجعان و نخوتنا المعهودة

أول مسؤول «عراقي» يتبرع براتبه الشهري لدعم إجراءات الوقاية من كورونا

بغداد - الصباح الجديد:

أكد وزير الشباب والرياضة، أحمد رياض، أن الشعب العراقي سيهزم كورونا بارادة الشجعان و نخوتنا المعهودة. وقال رياض عبر صفحته الرسمية على «فيسبوك»، «علمتنا التجارب والمحن وصقلتنا الملمات وخاب امام صمودنا كل عنيد، كلمات نسوقها في زمانها ومكانها، ومن يقلب صفحات الماضي التليد والقريب سيدرك ان العراق جمجمة العالم ومهد الإنسانية، حباه الله ليكون انموذجا وصورة ناصعة لا تشبه اية بقعة اخرى في الارض، فشواهد النخوة والمروعة والتكاتف اكثر من ان نعدّها». وأضاف «حقيقة وبحكم المسؤولية والعمل اطالع يوميا كم هائل من الاخبار والمستجدات وتطورات الاوضاع بشأن فايروس كورونا وانتشاره واستشف من كل ما يقال ان المناعة الذاتية هي الرادع الأكبر له، أما التوعية والمناعة المجتمعية التي تبعث الامل في النفوس فإنها تشكل قوة مضاعفة اكبر من الوباء، ومن وحي هذه الحقائق الثابتة فان ما نملكه اليوم من ارادة وتعاون وتماسك في الملمات يفوق ما لدى الدول الكبرى من استعدادات وتكنولوجيا حديثة عجزت امام هذا الفايروس يعززها ايماننا بالله وكلماته التامات التي بشرنا بها فقال جل في علاه (فان مع العسر يسر إن مع العسر يسر) ولو تتبعنا القرآن الكريم لرأينا البشرى في ثنايا الايات المباركة». هذا واعلن وزير الشباب والرياضة احمد رياض، التبرع براتبه الشهري وامتيازاته لدعم الملاكات الطبية والصحية للوقاية من فيروس كورونا.

وقال الوزير عبر حاسبه الرسمي على «فيسبوك»، إنه «اخواني الاعزاء يهون دون عراقنا ما نملك وما نستطيع فعله وما يتبادر الى اذهاننا في ساعات الصعاب الا اليسير لعل الله يوفقنا الى ما هو اكبر واشمل ، ويطيب لي ان اعلن عن مبادرة اولى هي ابسط ما استطيع تقديمه اليوم وليس غدا عبر التبرع بمرتبي واية امتيازات اخرى دعما لجهود فرقنا الطوعية، وملاكاتنا الصحية وابطالها الامجد، عسى الله ان يجعل في ما اقدم عليه سببا لتعافي مريض او توفير ما يبعد عن اهلنا شبح الوباء». وأضاف «هنا اود ان تصل هذه المبادرة وتنال القبول من جميع الاخوة الوزراء والنواب وكل الذين يستطيعون المشاركة فيها، كما اود ان اعلن عن وضع جميع منشآت وزارة الشباب من قاعات جاهزة وغيرها تحت تصرف هذه الفرق الطبية ومتى ما تطلبت الحاجة لها، وان اكون بين شبابنا الغيور من المتطوعين حتى ياذن الله بفرجه القريب الذي يسر به شعبنا ويبعد عنهم كل بلاء انه نعم المولى ونعم المجيب. من جانب اخر، كشف الاتحاد المركزي لكرة القدم، حقيقة إلغاء الدوري الممتاز للموسم الحالي 2019/ 2020. وتداولت بعض المواقع والصفحات عبر مواقع التواصل الاجتماعي، خبر إلغاء الدوري الممتاز بعد موافقة 12 ناديا من اصل 15. وقال عضو المكتب الاعلامي لاتحاد الكرة حسين الخرساني ان «الأنباء التي تشير إلى إلغاء دوري الكرة الممتاز، عارية عن الصحة». وأضاف ان «اتحاد الكرة سيعقد اجتماعا مع ممثلي الأندية، سيتم تحديده بعد انتهاء مدة حظر التجوال، بعدها سيتم الاتفاق على القرار النهائي». يذكر ان اتحاد الكرة قد أعلن تأجيل عقد الاجتماع مع ممثلي الأندية حتى إشعار اخر.





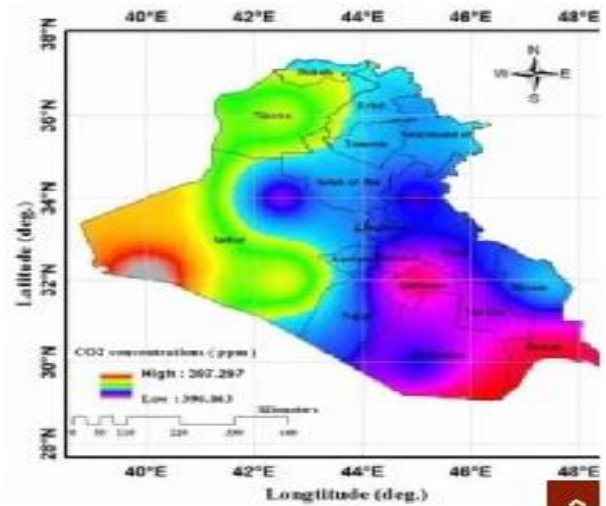
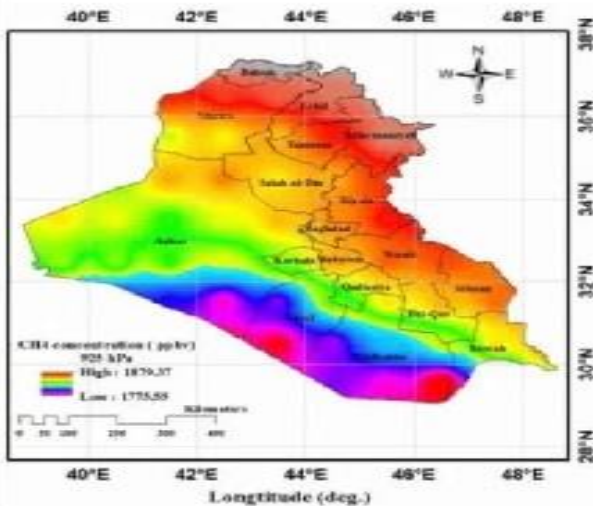
فريق بحثي في وزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة يصمم وينفذ منظومات سخانات شمسية

انجز فريق بحثي في دائرة الطاقات المتجددة بوزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة ،تصميم وتنفيذ منظومات سخانات شمسية في ابنية واقسام الوزارة. وقال مدير مركز تخطيط وإدارة الطاقة السيد علي عبد العزيز، تم استبدال 69 سخان كهربائي كانت تجهز بالكهرباء الوطنية وتستهلك طاقة كهربائية قدرها 130 ميكاواط ساعة بالسنة ، حيث تم استبدالها بالسخانات الشمسية التي تعمل بالطاقة الشمسية الصديقة للبيئة ، والتقليل من ملوثات الاحتباس الحراري بمقدار 110 طن سنويا وتخفيض من الانبعاثات الجوية الضارة وترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية.

وزارة العلوم والتكنولوجيا تنجز بحثا عن مراقبة غاز CO₂ و CH₄ فوق العراق باستخدام بيانات المتحسس AIRS

انجزت احدى باحثات مركز علوم الجو والفضاء في دائرة الفضاء والاتصالات بوزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة بإنجاز بحث عن المراقبة الزمانية والمكانية لغاز CO₂ و CH₄ فوق العراق باستخدام بيانات المتحسس AIRS.

ويهدف البحث الى توظيف بيانات الاقمار الصناعية المتمثلة بالمتحسس AIRS المحمول على القمر AQUA لمراقبة تغير تراكيز CO₂ و CH₄ فوق العراق حيث يسهم غاز CO₂ و CH₄ بنسبة 60% و 17% على التوالي بظاهرة الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي للأرض فزيادة انبعاث هذه الغازات يسهم في ارتفاع درجات الحرارة الذي يؤدي الى الجفاف وتوسع الصحاري وبالتالي يؤثر على الزراعة والامن الغذائي والمائي. وظهرت نتائج البحث زيادة واضحة في منطقة الدراسة (العراق) فبلغ متوسط الزيادة في CO₂ 1.85 جزء من المليون في السنة (للفترة من 2010-2016 ومتوسط زيادة بلغ 3.5 و 5.11 جزء من المليون في السنة) للميثان عند المستويات الضغطية القياسية -925 و 400 hpa على التوالي للفترة من 2003- 2016 ، وأكدت الاتفاقيات المصادق عليها كاتفاقية كيوتو للحد من انبعاث الغازات الدفينة والتقليل من تأثيرها المباشر وغير مباشر على صحة الانسان.



مديرية دفاع مدني واسط تقوم بتعقيم أروقة وفضاءات الكوت الجامعة اليوم



التعليم الإلكتروني من اعداد الدكتور طالب زيدان الموسوي

أنواع التعليم الإلكتروني

١- التعليم الإلكتروني المتزامن:

وهو التعليم المباشر، الذي يحتاج وجود المتعلمين والمعلمين أمام شاشات الحاسوب المتصلة بالشبكة في الوقت ذاته، حيث يتم إجراء مناقشات ومحاادثات بين الطالب والمعلم وبين الطلاب أنفسهم، ويتميز التعليم الإلكتروني المتزامن بقدرة المتعلم على الحصول على تغذية راجعة فورية، وذلك بسبب التواصل المباشر مع المعلم، كما أن تكلفة التعليم قليلة ولا حاجة للمعلم للذهاب إلى مكان الدراسة.

٢- التعليم الإلكتروني غير المتزامن:

وهو التعليم غير المباشر الذي لا يتطلب وجود المعلمين والطلاب في الوقت ذاته على شبكات الحاسوب، فيتمكن الطالب من الحصول على الدروس في الوقت الذي يناسبه، كما يتمكن الطالب من إعادة الدروس متى ما احتاج إليها.

٣- التعليم المختلط:

وهو التعليم الذي يستخدم كلا النوعين السابقين، وذلك حسب قدرة المعلم.



التعليم الإلكتروني

((أدواته ، وظائفه ، أنواعه ، مزاياه))

اعداد

د . طالب زيدان الموسوي
كلية الكون الجامعة
وحدة التعليم الالكتروني
العراق - محافظة واسط

مميزات التعليم الإلكتروني

- ١- القدرة على التواصل المباشر بين الطالب ، والمعلم أو الاستاذ ، وبشكل حيّ دون الحاجة إلى التواجد في غرفة الصف ، وذلك باستخدام وسائل الاتصال والتواصل الإلكترونية ، مثل (برامج المحادثة التي تتيح الاتصال المرئي، والمسموع، مما يسهل عملية النقاش بينهم) ، كما يزيد فرص اتصال الطلاب فيما بينهم .
- ٢- قدرة المعلم على إجراء مسح سريع لمعرفة مدى تجاوب الطلبة مع المادة التعليمية ، ومدى قدرتهم على استيعاب وفهم الدرس ، كما يمكنه عمل استبيان لمعرفة مدى تجاوب الطلاب معه ومدى قدرتهم على التواصل معه لفهم المادة بشكل جيد .
- ٣- قدرة المعلم على استعمال أكثر من وسيلة توضيحية ، وتعليمية للطلاب ، مثل (استعمال بعض التطبيقات الموجودة على الإنترنت ، أو اصطحاب الطلبة في جولة إلى أحد المواقع وشرح المادة التعليمية من خلاله بشكل مباشر، أو عرض فيديو يوضح المعلومات الواردة في الدرس) .
- ٤- قدرة المعلم أو الاستاذ على تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة يسهل التواصل فيما بينها بالصوت والصورة لعمل إحدى التجارب مثلاً، أو لمناقشة إحدى قضايا الدرس المطروحة.
- ٥- يعطي الشعور بالمساواة بين جميع الطلاب ، ويخلق فرصة للطلاب في المساهمة بوجهة نظره دون أي عائق.

التعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني :

مع انتشار وسائل الاتصال الحديثة انتشر مفهوم التعليم الإلكتروني، والذي يعني: التعليم باستعمال وسائل الاتصال الحديثة : حاسبة، شبكة إنترنت، وسائط سمعية وبصرية (صوت، صورة، فيديو) سواء أكان ذلك في الفصل، أو التعليم عن بعد، ويكون بأقل وقت وأدنى جهد، ما يعطي أكبر فائدة . وفي الكثير من الأحيان يكون التعليم الإلكتروني في بيئة بعيدة عن المعلم؛ مما أتاح فرصة أوسع لعدد أكبر من أجل تلقي التعليم بكل يسر وسهولة ، كما في حال أكثر دول العالم الآن للوقاية من فيروس كورونا وتعطيل المدارس والجامعات .

عيوب التعليم الإلكتروني

- ١- الحاجة إلى بيئة تقنية ، من حيث توفر أجهزة حاسوب ، وشبكة انترنت للاتصال بالموصل (وفاي) أصبحت موزعة وصغيرة الحجم تقريباً انترنت و هاتف نفاذ ذكي).
- ٢- قد يفتقر بعض الطلاب لأجهزة الحاسوب (هاتف) بسبب العمل في هذا التعليم . عليه يحتاج بطون للطلاب بشكل متزايد من إدارة هذا التعليم و الاساتذ المباشرة للمادة و إعطاء المواد العلمية بشكل متقن وعلى شكل ملفات صوتية أو مكتوبة أو بالأسطر بطيئة . وفي تطبيق هذه البرامج لتعليم وتدريب الطلاب لا تكفيهم هذه البرامج .
- ٣- صعوبة التقدير وتطور معاييره . كما أنه يخضع مستوى الإبداع والابتكار في الأبحاث في الجامعات، حيث يكون على الطالب أن يبحث بأجهزة البرامج نفسها ، وليس هناك مكان لمناقشة الأبحاث أو فهمها بطريقة مختلفة، (تحتاج مدة حلول من قبل المتخصصين)
- ٤- الحاجة إلى وجود متخصصين لإدارة أنظمة التعليم الإلكتروني . يحتاج إلى دراسة ودكاء في التقنية والتطبيق ، أو لا بد من وجود كادر مؤهل وفهم عميق لأدلة هذا النظام التي يجب أن يسهل تدريب الكادر التدريسي على كيفية استخدام هذه البرامج .
- ٥- وجود عدد كبير من المعلمين والتدريسيين الحاليين غير قادرين على استعمال التقنية الحديثة بطريقة يمكنهم من التعامل معها بكفاءة ، والتدريس من خلال هذه البرامج (لذا لا بد من عقد دورات مكثفة لتأهيلهم وتزويدهم بعلوم فرائض نه بشكل مستمر) .
- ٦- فقدان التواصل الاجتماعي في المجتمعات التعليمية، فغالب الحوار والتفاهات المتبادل، كما أن العديد من الطلاب غير قادرين على التميز عن أفكارهم كتابياً ، ويحتاجون إلى التواصل الشخصي المباشر للتعلم مما يحد من (الوصول في الحال) برامج التواصل الاجتماعي التي تتيح عقد اجتماعات صوتية وصورية فورية بين الأساتذة والطلاب ويشكل مستخدم بالترتيب مع إعطاء المحاضرات من خلال برامج التعليم الإلكتروني وتوفر أشكال المحاضرات للطلاب بشكل مستمر مرة على شكل (pdf , word , ppt , movie) ، (Photo clips , Voice tag , mp3- MPEG3 , mp4- MPEG 4) وهكذا)

مزايا التعليم الإلكتروني

- ١- سهولة وتسريع التواصل مع المعلم والطلاب حتى خارج أوقات الدوام الرسمي . حيث توافر العديد من وسائل التواصل الفوري في هذه البرامج .
- ٢- تنوع واختلاف أشكال التعليم وملائمة للطلاب ، فحيثما كان الطلاب في أي مكان ، ويمكنهم من تنظيم الأفكار .
- ٣- التعليم الإلكتروني أتاح للمعلم إمكانية التركيز على الأفكار المهمة ومراجعة النظام والتدريب في عملية التشرح (لتكون المحاضرة مستقلة بصورة مستقلة)
- ٤- توفر المادة التعليمية طيلة اليوم وكافة أيام الأسبوع ساعدت الكثير من الطلاب على ترتيب وقت دراستهم ، ويمكنهم من القيام بأعمال أخرى إلى جانب دراستهم .
- ٥- عدم اعتماد نظام التعليم الإلكتروني على الحضور المطلق للطلاب ، حيث يستطيع الطالب الدراسة في أي مكان يختاره ، ولا يفتقر في الدراسة في الجامعة ويطلب الطلاب أو في المكتبة.

نشكركم لحسن متابعتكم

خصائص التعليم الإلكتروني

- ١- يقدم التعليم الإلكتروني محتوى رقمياً من النصوص المكتوبة ومؤثرات صوتية بالإضافة إلى الاعتماد الكبير على الصور ومقاطع الفيديو بحيث تحقق كل هذه الوسائط الهدف من التعلم إلكترونياً .
- ٢- قليل التكلفة مقارنة بالتعليم التقليدي.
- ٣- يمكن الوصول إليه في أي مكان وزمان ؛ وذلك حسب قدرة الشخص المتعلم.
- ٤- إمكانية إعادة الدروس والمعلومات مراراً وتكراراً حتى تثبت المعلومة في عقل المتلقي.
- ٥- يساعد المتعلم على اكتساب المعرفة بنفسه، فيقوي لديه فكرة التعلم الذاتي وعدم الاعتماد على غيره في ذلك.

(الفرق الدلالي بين الضاد والظاء في كتاب نباهة العرب وبلاغة القرآن الكريم للدكتور رحيم عبد علي الغرباوي)

شاعت الحكمة الإلهية أن تميز اللغة العربية بأنها لغة الضاد ؛ لتفرداها في لفظ صوتها عن جميع أمم الأرض حاضراً وماضياً ومستقبلاً ، فضلاً عن أن خطها يمنح اللفظة معناها بصورة بانئية . ويبدو أن العرب رسمت حرفي الظاء و الضاد على وفق حركة اللسان داخل جهاز النطق ، فـ (الظاء) بالخط الظاهر ؛ لآلية ظهور اللسان من بين الأسنان ، وأن صوت (الضاد) يصدر من إصاق طرف اللسان على لثة الأسنان العليا ، ويبدو أن رسم الحروف كان على وفق حركة اللسان أو سريان الزفير داخل وخارج فضاء الفم ، لكن لو أمعنا النظر لوجدنا أن أغلب الكلمات التي ترد فيها الظاد أو الضاء قائمة على معنى الظهور أو الضمور ، فضلاً عن وضع اللسان ، لربما أن من رسم الحروف توخى ذلك لكن لم يصلنا التعليل الذي قمنا به في التقريب بين خط الحرفين من كتب التراث ، بيد أن أصحاب الإملاء ورسم الخطوط أوضحوا لنا أن الظاء تلفظ كصوت باظهار اللسان من بين الأسنان ، أما الضاد فتتطرق حين يكون اللسان ملاصقاً للثة الأسنان العليا داخل الفم، ولم يبرروا سبب خلاف الخطيين، ولعلنا اجتهدنا في الوصول إلى سبب رسم الحرفين بالشكل الذي هما عليه داخل الكلمة ، كونهما يشعان بالدلالة ؛ فيظهرا المعنى العام لتلك اللفظة فـ (الظاء) تدل على الظهور والبروز ، بينما (الضاد) فتدل على الضمور والانحسار، ومنه الفعل حضر ، فهو يدل على قدوم الشخص بشفاافية وهذوء ، بينما لفظة حظر فهي تدل على المنع ، ولما للمنع من وسائل معرقة كالسلاح والأسلاك الشائكة والأبواب والمنافذ الموصدة ، أما الأفعال : ضمّ ، ضمّر ، عضّ ، غاض بمعنى اختفى ، غمض ، فضّ ، ومضى ، فجميعها تدل على الاختفاء والتلاشي ، بينما لفظة مرض ، فتدل على الذبول والإنواء ، و فاض ، و نضح ، فيدلان على الطفح الذي ليس فيه بروز ، وضلّ بمعنى تاه ، وهو من الضياع ، بينما ظلّ وهو ظل الشجر وغيره وفيه تمدد وظهور ، وبيض الدجاج كونه مسطحاً ، بينما يبط النمل فهو مدبب ، و صفرت الخصلة: لمتّها ، بينما ظفر بالعدو : أطاح به بعد جهد ، و ناضرة بمعنى ناعمة مترفة ، بينما ناظرة هي ساهمة ، وفي النظر إطلاق عنان العين للإبصار وإطلاقها للرؤية ، و غمض البصر إخفاته ، وغمض عينه أخفاها، و حوض وقبض ، فكلاهما يدلان على والإبواء والأخذ والضم. فجميع ما في الكلمات من حرف (ض) تدل على الضمور والانبساط أو الضم والتلاشي . أما (الظاء) فقد وردت في كلمات محدودة لا تتجاوز النيف والتسعين ، وهي ترد كما أسلفنا في أفعال تتسم بالظهور والبروز والحركة وما يعتمل حدوثها من جهد للقائم بها، وإليك أشهرها الحظّ : بمعنى النصيب ، والحظ يكون ظاهراً ، إذ يعمل على المفاجأة ، والمفاجأة هي غير مسترسلة بحياة الفرد ، والحفظّ : يمثل ظهوراً على عدم الحفظ الذي هو في حالة استواء مع الآخرين ، فالحافظ تميز بحفظه على غيره وازداد علماً ، وفي الزيادة ظهور ، و الخطوة : وهي الرفعة والاهتمام ، وفيها يتطلب جهداً والجهد أيضاً بانن والاهتمام واضح، والظلم ، و هو من الجرم ، لما فيه شناعة وقبح سواء أكان جسدياً أو نفسياً ، و الظلم : وهو ذكر النعام ، ويقال لأتني النعام قلوّص ، كما يقال ذلك في الإبل، وإنما قالوا ذلك لما رأوا فيها من شبه الإبل . تزعم الأعراب أن النعامة ذهبت تطلب قرنين، فقطعوا أذنيها ؛ فلذلك سميت بالظلم ، وكأنهم إنما سموها ظليماً ؛ لأنهم ظلموها حين قطعوا أذنيها ، ولم يعطوها ما طلبت، وهذا بناء على اعتقادهم بذلك ، والظلم جاء من الفعل ظلم ، والظالم ما بان سواده وغطى كل شيء فهو طاغ ، ومنه ظلمة وظالم وظليم ، فلفظ بالظاء على أساس ظهوره ، و الظبي : وهو الغزال ، وجاءت تسميته من فعله ظأب بمعنى صاح و زجل وكلاهما ضد الصمت ؛ مما تعيّن فيه الإظهار، والظبية : طرف السيف ، ويراد حدثه ، وهو الأهم والأبرز في السيف ، و الظعن : اليهودج ، وهو بادي للعين ، ظاهر ، كذلك الفعل ظعن ، أي ركب للسفر ، والركوب يكون بادياً للعين . و الظرف بمعنى الكفاية ، والمعنى الآخر الوعاء الذي ترسل فيه الهدية ، فالهدية مخفية بينما الظرف ظاهر ، ويطلق على القرية والسقاء وكلاهما مشهوران ، أي ظاهران ، والظريف ، هو اللطيف الكيس الذكي الحذق البارع ، يقال ظارفتني أي غالبتني ، فظرفته أي غلبته . ويبدو أن الظرافة فيها تميز والتميز يدل على البروز والظهور ، و الظنّ : الشك والريبة ، ولما كانت في الدلالة حركة وأثر دلّت على الاعتمال والزعم ، والقلق لحال، فهو باد في النفس كغير عاداتها ، ويأتي الاعتقاد الراجح وكلا المعنيين فيها ظهور، و الظلّ : ومنه ظلّ ، أي بقي وظلّه ألقى ظله عليه أدخله في ظله ، أي كنفه، وظلله من الشمس ، أي حجب عنه حرارة الشمس ، والظل ظاهر ، و الظفر : وهو ضد الخيبة ، أي الفوز وظفر به ، أي غلبه أو أمسك به ، وفيه قوة وتمييز ، والظفر عكس البطن وهو من الظهور ، من الفعل ظهرَ واسم فاعله ظاهر بمعنى بارز ، الظمأ : العطش الشديد ، ولما له من أثر في النفس فهو بادٍ ، وكظم : حبس بقوة وفيه مجالدة للنفس ، واللحظ : وهو المشاهدة بالعين والإسهام بالبصر ؛ لتتحقق الرؤية ، للفظ: هو الكلام الظاهر صوتاً أو كتابة، و النظمّ : ومنها النظام ، و لا يتحقق إلا بجهد ودراية وتخطيط ، و النظافة لاتتأتى إلا بالمتابعة وبذل الجهد ، نظف الشيء نقاه وجعله بهياً حسناً وفي ذلك بذل جهد أيضاً ، لإظهاره بصورة أبهى ، بينما نضف وانتضف أي شرب الفصيل جميع ما في ضرع أمه أي ابتلعه في جوفه ، و النظر : و هي أن تبرق العين خطأً للرؤية البصرية ، ونظر إلى الشيء تأملّه بعينه ، ونظر في الأمر تفكّره ، والنظرة اللمحة ، وجميع معانيه ومشتقاته تدل على الرصد والظهور ، والعظم : وفيه بروز، وعظام الإنسان ظاهرة في النظر أو الملمس ، و العظيم : الضخم في الشكل أو الوقع، والغيط : أعني الحقن ، وفيه اضطراب واعتمال للنفس بما يؤذيها ، بينما غاضت البركة : بلغت ماءها . وغاض : اختفى ، والفظاظة : وهي القسوة ، ولما للقسوة من أثر على المقسو عليه ، الفظاعة : من الأمر الفظيع ، وهو الشنيع ، وكل شنيع ظاهر ومتفش أمره ، والتقريط : مدح الحي بالشعر ، وقرظ أظهر بينما القرض للملايس هو من المضمرات فكُتبت ب (ض) ، وفعلها لين خفي ليس فيه لون من الشدة ، بل بخفية وهذوء، والمواظبة: المداومة على شيء ، وهي ما تتطلب جهداً في ذلك ، و الوظيفة ، من وظف يظف البعير بمعنى قسّر قيده (أصاب وظيفة) ، ووظف له الرزق ولدابته العلف بمعنى عيّنه وشخصه ، وقد استعملت بمعنى المنصب والخدمة ، وفيهما إشهار لا إخفاء ، واليقظة : ضد النوم . ولو تتعبنا ما لم نورد من الكلمات التي تضمنت صوتي الظاء والضاد لوجدناها قد رُسمت حسبما أوضحناه ... وهذا ما يغرينا إلى أن دلالة رسم بعض الحروف يساعد على إظهار المعنى حكاية حين يرصف داخل اللفظة ، إذ يمنحها طاقة دلالية صورية ومعنوية، والله أعلم .

لك وحدك

شعر تمارا محمود

أمسك بذراعيها

وقال :

احببتك في أول التكوين

وساحبك حتى آخر العمر

وأحبك ما بين ذلك

في هدونك وصمتك ،

في غضبك وصخبك ،

بين النبضات احبك

وبين التجاعيد الخفية ،

لمنحنيات الجسد

وعلى خطوطه المرئية .

في تقاسيم الوجه

فلك وحدك

ينبت نسيم الشفق

وتقام أعاصير الرفق ،

فالزمن يرسم على تغرك

بسمة تضئ لي النفق ،

وعلى جفون عينيك

يسهر الشوق .. والودق !

في مواويل الهوى

حتى نهاية الغسق .

(((التعليم الإلكتروني)))

(لا بد من وجود كادر مؤهل وقادر على إدارة هذا النظام التقني من أجل تدريب الكادر التدريسي على كيفية استخدام هذه البرامج) - وجود عدد كبير من المعلمين الحاليين غير قادرين على استخدام التقنية الرقمية بطريقة تمكنهم من التعامل معها، والتدريس من خلال هذه البرامج (لذا لا بد من عقد دورات مكثفة لمساعدتهم وعليهم تطوير قدراتهم به بشكل مستمر) - فقدان العامل الإنساني في العملية التعليمية، وغياب الحوار والنقاش الفعال، كما أنّ العديد من الطلاب غير قادرين على التعبير عن أفكارهم كتابياً، ويحتاجون إلى التواصل الشفهي المباشر للتعبير عما يعتقدونه . (الحل من خلال برامج التواصل الاجتماعي الأخرى التي تتيح عقد اجتماع صورة وصوت فديوية بين الأساتذة والطلاب وبشكل مستمر بالتزامن مع إعطاء المحاضرات من خلال برامج التعليم الإلكتروني و تنويع إرسال المحاضرات للطلاب بشكل مستمر مرة على شكل mp4- MPEG 2 - , mp3- MPEG3 - , pdf , word , ppt , movie Photo clips , Voice tag ، وهكذا)

مزايا التعليم الإلكتروني : سهولة وسرعة التواصل مع المعلم والطلاب حتى خارج أوقات الدوام الرسمي، حيث تتوفر العديد من وسائل التواصل الفوري عن بعد. اختلاف أساليب التعليم وملامتها للطلاب، فهناك طلاب يعانون من صعوبة التركيز، وتشبّت الانتباه، وعدم القدرة على تنظيم الأفكار . - التعليم الإلكتروني أتاح للمعلم إمكانية التركيز على الأفكار المهمة ومراعاة النظام والترتيب في عملية الشرح لتكون المحاضرة منسقة بصورة سهلة ومفهومة بسرعة . - توفر المادة التعليمية طيلة اليوم وكافة أيام الأسبوع ساعدت الكثير من الطلاب على ترتيب وقت دراستهم، ومكنتهم من القيام بأعمال أخرى إلى جانب الدراسة، فمن يُرَد أن يعمل أو يلتحق بدورات أو نادي رياضي فيمكنه تنظيم وقته بشكل لا يتعارض مع الدراسة. - عدم اعتماد نظام التعليم الإلكتروني على الحضور الفعلي للطلاب، حيث يستطيع الطالب الدراسة في أي مكان يفضلّه، ولا يتقيّد في الدراسة في الجامعة وسط الطلاب أو في المكتبة.

كلية الكوت الجامعة
خلية التعليم الإلكتروني
محافظة واسط
العراق

ورشة عمل عن كيفية استخدام google classroom أقامها الأستاذ زيد حكمت في الكوت الجامعة الأسبوع الفائت.

في ضوء توجيهات كلية الكوت الجامعة وإقامتها منصة التعليم الإلكتروني أقيمت في الكلية الكثير من ورش العمل في جميع أقسامها الدراسية ، إذ أقيمت الأسبوع الفائت ورشة عمل عن كيفية استخدام google classroom أقامها الأستاذ زيد حكمت تم خلالها عرض البرنامج على اللوحة الإلكترونية مفصلاً فيها الخطوات مع الشرح الوافي ، وقد حضر الورشة مجلس وأساتذة الكلية الذين أشادوا بما ألقى عليهم وثنوا للمحاضر جهده المائز ومن الله التوفيق.

وحدة إعلام كلية الكوت الجامعة.

مع انتشار وسائل الاتصال الحديثة انتشر مفهوم التعليم الإلكتروني، والذي يعني: التعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة، من حاسوب، وشبكة إنترنت، ووسائط، مثل: الصوت، والصورة، والفيديو، سواء كان ذلك في الفصل، أو التعليم عن بعد، وذلك بأقل وقت وجهد، وأكبر فائدة، وفي الكثير من الأحيان يكون التعليم الإلكتروني في بيئة بعيدة عن المعلم، مما أتاح فرصة أكبر لعدد أكبر لتلقي التعليم بكل يسر وسهولة ، كما في حال أكثر دول العالم الآن للوقاية من فايروس كورونا وتعطيل المدارس والجامعات. خصائص التعليم الإلكتروني : يتميز التعليم الإلكتروني بالعديد من المميزات التي جعلت منه أمراً أساسياً في عملية التعليم الحديثة ومن هذه المميزات: يقدم التعليم الإلكتروني محتوى رقمياً من النصوص المكتوبة ومؤثرات صوتية بالإضافة إلى الاعتماد الكبير على الصور ومقاطع الفيديو بحيث تحقق كل هذه الوسائط الهدف من التعلم إلكترونياً. قليل التكلفة مقارنة بالتعليم التقليدي. يمكن الوصول إليه في أي مكان وزمان وذلك حسب قدرة الشخص المتعلم. إمكانية إعادة الدروس والمعلومات مراراً وتكراراً حتى تثبت المعلومة في عقل المتلقي. يساعد المتعلم على اكتساب المعرفة بنفسه، فيقوي لديه فكرة التعلم الذاتي وعدم الاعتماد على غيره في ذلك. أنواع التعليم الإلكتروني : يتميز التعليم الإلكتروني بالعديد من أنواع التي جعلت منه أمراً أساسياً في عملية التعليم الحديثة ومن هذه الأنواع:- التعليم الإلكتروني المتزامن: وهو التعليم المباشر، الذي يحتاج وجود المعلمين والمعلمين أمام شاشات الحاسوب المتصلة بالشبكة في الوقت ذاته، حيث يتم إجراء مناقشات ومحاذاة بين الطالب والمعلم وبين الطلاب أنفسهم، ويتميز التعليم الإلكتروني المتزامن بقدرة المتعلم على الحصول على تغذية راجعة فورية وذلك بسبب التواصل المباشر مع المعلم، كما أن تكلفة التعليم قليلة ولا حاجة للمتعم للذهاب إلى مكان الدراسة. - التعليم الإلكتروني غير المتزامن: وهو التعليم غير المباشر الذي لا يتطلب وجود المعلمين والطلاب في الوقت ذاته على شبكات الحاسوب، فيتمكن الطالب من الحصول على الدروس في الوقت الذي يناسبه، كما يتمكن الطالب من إعادة الدروس متى ما احتاج إليها. - التعليم المختلط: وهو التعليم الذي يستخدم كلا النوعين السابقين، وذلك حسب قدرة المعلم. مميزات التعليم الإلكتروني : - القدرة على التواصل المباشر بين الطالب، والمعلم، وبشكل حي دون الحاجة إلى التواجد في غرفة الصف، وذلك باستخدام وسائل الاتصال والتواصل الإلكترونية، مثل: برامج المحادثة التي تتيح الاتصال المرئي، والمسموع؛ مما يسهل عملية النقاش بينهم. - قدرة المعلم على إجراء مسح سريع لمعرفة مدى تجاوب الطلبة مع المادة التعليمية، ومدى قدرتهم على استيعاب وفهم الدرس، كما يمكنه عمل استبيان لمعرفة مدى تجاوب الطلاب معه ومدى قدرتهم على التواصل معه لفهم المادة بشكل جيد. - قدرة المعلم على استخدام أكثر من وسيلة توضيحية، وتعليمية للطلاب، مثل: استخدام بعض التطبيقات الموجودة على الإنترنت، أو اصطحاب الطلبة في جولة إلى أحد المواقع وشرح المادة التعليمية من خلاله بشكل مباشر، أو عرض فيديو يوضح المعلومات الواردة في الدرس. - قدرة المعلم على تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة يسهل التواصل فيما بينها بالصوت والصورة لعمل إحدى التجارب مثلاً، أو لمناقشة إحدى قضايا الدرس المطروحة.

أعضاء هيئة التحرير: أ.م.د رحيم الغرباوي أ.م.د ناطق عبد الله علي م.د رابي نوري حمودي م.م واثق نعيم علوان السيدعلي سعد الموسوي