معتمدة لدى دار الكتب والوثائق بغداد برقم ١٨٦٠

صحيفة الجامعي

Uninewskuc.alkutcollege.edu.iq

صحيفة الكترونية اسبوعية تصدر عن مركز الدراسات والبحوث والنشر كلية الكوت الجامعة

الصحيفة معتمدة لدى نقابة الصحفيين برقم الاعتماد ١٨٣١

رئيس التحرير ورئيس مجلس الادارة
الدكتور طالب الموسوي

الاشراف العلمي
أ.د عبد الزهرة الربيعي
أ.م.د حسوني هاشم عباس

مدير التحرير
أ.د علي عبد الحسين زوين

الصفحة ١

صحيفة الجامعي العدد 174 التاريخ 30 / 7 / 2022

اخبار الوزارة والكلية


اقرا ايضا

غضب شعبي وإدانة واسعة إزاء مجزرة زاخو (2)

اقرا ايضا

تحذيرات عراقيَّة وأمميَّة.. في 2040 بلاد ما بين النهرين {بلا أنهار}. (5)

## فريق النعمانية لكرة الطائرة يفوز على نادي الهاشمية ليرتقي إلى نصف نهائي بطولة الفرات الأوسط .

فريق نادي النعمانية لكرة الطائرة يفوز على غريمه فريق الهاشمية ؛ ليتأهل إلى نصف نهائي بطولة الفرات الأوسط .علما أن النادي حاز رعاية كريمة من لدن إدارة أكاديمية كلية الكوت الجامعة لكرة الطائرة لوجستيا وماليا .

نتمنى للنادي مزيدا من النجاح .

ومن الله التوفيق .

## تهنئة

يهنئ الفريق الإعلامي مستشار إعلام كلية الكوت الجامعة الأستاذ المساعد الدكتور رحيم عبد علي الغرباوي بمناسبة صدور أعمالة الشعرية الثانية والتي تضم خمس مجاميع شعرية ، وهي : أبجديات ، رماد الأساطير ، بياض الثلج ، رؤى صوفية ، ما تحمله الجرار .

مبارك للدكتور الغرباوي وإلى مزيد من التألق العلمي والأدبي .

وحدة الإعلام والنشر والتواصل

في كلية الكوت الجامعة

## التعليم تنظم ورشة عن تبسيط الإجراءات الإدارية واستعمال النظم التقنية الحديثة

عقدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورشة عمل عن تبسيط الإجراءات الإدارية واستعمال النظم التقنية الحديثة وقال وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون الإدارية الدكتور علي حميد الشكري إن تطوير العمل الإداري يتطلب تبسيط الإجراءات وتقديم الخدمات للمواطنين والموظفين عبر إنشاء بوابة إلكترونية مشتركة بين الدوائر للتعريف بمهام كل منها والخدمات التي يمكن تقديمها.بمشاركة مدراء الأقسام ومسؤولي الشعب في مركز الوزارة. واستعرضت الورشة آليات تزويد موقع البوابة بالمعلومات ونوع الخدمات وتصنيفها، فضلا عن برامج تدريب الملاكات الإدارية العاملة وإعداد قاعدة بيانات للتعليمات والضوابط التي أصدرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## التعليم تعلن فتح استمارة التقديم الى قناة المعلمين المجازين دراسيا

تعلن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فتح استمارة التقديم الإلكتروني الى قناة المعلمين المجازين دراسيا للسنة الدراسية 2022/2023.
ويستمر التقديم لغاية يوم الأحد الموافق 21/8/2022 من خلال بوابة الدراسات والتخطيط والمتابعة (www.dirasat-gate.org) ويتاح التقديم في هذه القناة للمعلمين والمعلمين المهنيين على وفق التخصص الدقيق.

### الكلمة الافتتاحية

#### في الهجرة النبوية الشريفة

المسلمون اليوم يحتفلون بالعام الهجري الجديد الذي به تبدأ السنة الهجرية ، فأعلن التاريخ العربي انطلاقا من هجرة الرسول الأكرم ﷺ من مكة إلى المدينة ؛ لما لاقاه المسلمون من تنكيل وتعذيب من جبابرة قريش وانطلاقا من قوله تعالى (( وأرض الله واسعة إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب)) ، فقرر صلى الله عليه وسلم الهجرة وأمر جميع المسلمين أن يهاجروا حتى استقبلوا من سكان المدينة من الأوس والخزرج أفضل استقبال ، فتمت المؤاخاة فيما بينهم ؛ ليعلن دولته الفاضلة والانطلاق منها لتحرير الناس من رقاب العبودية وصار منها يبث شريعة التسامح والإخاء والمحبة والسلام .ولعل موضوع الحرية واقترانه بالهجرة لما يمثل الخلاص من عبودية الأسياد والاختيار الصحيح لداعي الهجرة ، حتى حين كان يدعو لاعتناق الإسلام ،كانت دعوته اختيارية ((لكم دينكم ولي ديني)) ، كما أن البيعتين من قبل الأنصار كانت هي الأخرى اختيارية ، لأن الدين الإسلامي الحنيف لا يقبل الجبر والإقصاء إنما دين العدل والإنصاف ، وقد مكن فكرة الحرية في النفوس وسعى في تدعيمها بكل وسيلة ، فكان ﷺ يخاطب الجميع بمن فيهم العدو والصديق ، والمحب والكاره ، والمعاون والمنابذ ، فيقول :((لم تكونوا في شيء من حالاتكم مكرهين)) وقول علي عليه السلام ((وليس لي أن أحملكم على ما تكرهون))، وما معناه لاتكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرا.وما تولد من ذلك أن اصبحت مدرسة الرسول على يد تلامذتها منارا يحتذى به ، فحين كانت السلطة بيد علي عليه السلام لم تكن تجيز لنفسها نقض الأصل الذي هو (حرية الرأي وحرية الاختيار) ولاتكون كذلك إلا حين يكون المولود حرا حتى قال في خطبة له عليه السلام : ((وأنتم أعلم بالحلال والحرام ، فاستغنوا بما علمتم)) ، وقد خاطب الآباء من منطلق هذه الحرية ، إذ قال : ((لا تقسروا أولادكم على أخلاقكم فإنهم مولودون لزمان غير زمانكم)) وعلى هذا بنيت الدولة الإسلامية واستقرت شريعتها فيها ، وقد انطلقت رسالتها إلى جميع بقاع العالم ، وهي تحمل راية الحرية حتى علمت الإنسانية أنبل الدروس وأرقاها .

أ.م.د. طالب الموسوي

رئيس رابطة الجامعات

والكليات الأهلية

رئيس التحرير

# 14 دولة بمجلس الأمن تندّد بالعدوان وتركيا تعاني الإنكار

بغداد: الصباح

طرح وزير الخارجيَّة العراقي فؤاد حسين خارطة طريق لإخراج عناصر حزب العمال الكردستاني "PKK" من العراق، مشدداً على أنَّ حماية أمن تركيا لا تكون على حساب الأمن العراقي.

وقال حسين في مؤتمر صحفي عقب كلمته في جلسة لمجلس الأمن الدولي فجر أمس الأربعاء (بتوقيت بغداد): "نحن نريد علاقة جيدة مع تركيا، فهناك مصالح وتاريخ مشترك مع الدولة الجارة، والعلاقات كانت جيدة"، مشيراً إلى أنَّ "تركيا بدأت بزيادة معسكراتها ونقاطها العسكرية على أراضينا، وهذا يعطي إشارات خطيرة للعراق ومثار قلق للحكومة الاتحادية وحكومة إقليم كردستان".

وسُئل حسين بشأن إمكانية إخراج عناصر حزب العمال من العراق، وقال: إنه "يمكن تطبيق بعض الحلول بآلية تشبه إخراج عناصر مجاهدي خلق المعارض للنظام الإيراني من معسكر أشرف في ديالى، بالتنسيق مع عدد من الدول"، لافتاً إلى أنَّ العراق لا يريد التدخل بالشؤون الداخلية التركية، فهذه المشكلة تم تصديرها من أنقرة أو حزب العمال إلى العراق".

وكان وزير الخارجية قد دعا في كلمته أمام مجلس الأمن إلى إدراج بند الحالة بين العراق وتركيا في أجندة الأعمال وإصدار قرار يُلزم تركيا بسحب قواتها التي عد تواجدها احتلالاً، وقال: إنَّ "الجيش التركي ارتكب عدواناً ضد أراضي وسيادة العراق وحياة مواطنيه، وسبق أن وجهنا 296 مذكرة احتجاج لأنقرة على انتهاكاتها".

وذكر حسين، "جمعنا الأدلة من موقع الاعتداء الذي استشهد فيه 9 مدنيين بينهم طفلة وجرح فيه 33 مدنياً، وتضمنت الأدلة شظايا مقذوفات مدفعية ثقيلة يستخدمها الجيش التركي، وهو دليل ملموس أمام المجلس على الاستمرار بتجاهل مطالبات العراق

## مشاريع خدمية

نعلن

الشروع بتطبيق إجراءات الخطة الأمنية والخدمية الخاصة بعشرة عاشوراء .. من خلال استنفار امني وخدمي لانجاح مراسم إحياء ليالي العشرة الأولى من محرم الحرام ، ذكرى ثورة الطف الخالدة .. عقدنا اجتماعا خاصاً لغرفة عمليات عاشوراءللاشراف والاطلاع على كامل الاستعدادات الامنية والخدمية وما يرافقها من خطط مرورية وصحية وفعاليات في عموم المحافظة ، بالتنسيق مع الهيئات والمواكب الحسينية ، لتوفير الاجواء الملائمة لإقامة العزاء والمراسم الحسينية المقدسة ..

## السفير الصيني: التعاون في «الحزام والطريق» حقق نتائج مثمرة

بغداد: عمر عبد اللطيف وصف السفير الصيني في العراق تسوي وي، الشركات العراقيَّة بـ"الشريك المهم" في مشروع بناء الـ1000 مدرسة، وأنَّ التعاون في بناء (الحزام والطريق) يحقق نتائج مثمرة. وقال وي لـ"الصباح": إنَّ "الجانب الصيني له ثقة وقدرة تامة على إنجاز مشروع (1000 مدرسة) وحده، غير أنه لن يحتكر المصالح، بل يريد أن يشارك مزيداً من الشركات المحلية في بناء المشروع، بما يوفر فرص عمل للمحليين، ويساعد الشركات العراقية على تعزيز قدرتها، من خلال المشاطرة معها فوائد التعاون"، معرباً عن أمنياته بـ"استمرار العراق في التطور ليصبح أقوى، وبذلك ستكون (كعكة التعاون) بين البلدين أكبر فأكبر".وأضاف أنَّ "العراق من أوائل الدول العربية التي تقيم العلاقات الدبلوماسية مع جمهورية الصين الشعبية، كما أنه شريك تعاون مهم للصين في الشرق الأوسط، منذ تأسيس علاقات الشراكة الستراتيجية بين البلدين في عام 2015، حيث توطدت الثقة السياسية المتبادلة باستمرار، ويحقق التعاون في بناء (الحزام والطريق) نتائج مثمرة، ويتعمق التبادل الإنساني والثقافي باطراد".وأضاف أنَّ "الشركات الصينية تشارك بنشاط في عملية إعادة الإعمار في العراق، وقد قدمت مساهمات مهمة للدفع بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية للعراق"، مؤكداً "حرص الجانب الصيني على العمل مع الجانب العراقي معاً، من أجل مواصلة تعميق الصداقة والتعاون المتبادل المنفعة بين البلدين، ومساعدته على تحسين معيشة الشعب وإعادة الصناعة والمضي قدماً بتحقيق التحول الاقتصادي، بما يدفع بعلاقات الشراكة الستراتيجية بين البلدين لتحقق تنمية أكبر".وأكد أن "الجانب الصيني ينظر دائماً إلى مجال التعليم كمكون مهم للتعاون الثنائي"، معرباً عن أمنياته أن "يوفر مشروع (1000 مدرسة) بعد إنجازه أفاقاً تربوية أرحب وبيئة أفضل للأطفال والشباب في سن المدرسة، ويساعد في تكوينهم وتمكينهم من الإسهام في تحقيق ازدهار وتنمية العراق".

## العمل ترفع دعاوى ضد الوزارات التي لا تعين ذوي الإعاقة ب

غداد : بتول الحسني

أعلنت وزارة العمل والشؤون الاجتماعيَّة عزمها رفع دعاوى بحقّ الوزارات والمؤسسات الحكومية التي لا تلتزم بتعيين ذوي الإعاقة .

وقال رئيس هيئة ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة التابعة للوزارة أحمد هادي بنية لـ"الصباح":إنَّ "جميع الوزارات والمؤسسات الحكومية ملزمة بتطبيق القانون المتعلق بتخصيص ثلاثة بالمئة من التعيينات لذوي الإعاقة"، كاشفاً عن عزم الهيئة رفع دعاوى بحق أي جهة لا تلتزم بهذا القانون.وذكر أنَّ ملاكات الهيئة ببغداد والمحافظات تعمل على تنفيذ جميع الإجراءات القانونية التي نصَّ عليها القانون رقم 38 لسنة 2013 والتي من شأنها النهوض بواقع ذوي الإعاقة في العراق كونها المظلة الرسمية الوحيدة لهذه الفئة، كما أنها تسعى إلى توفير البيئة الصحية الآمنة والعيش الكريم فضلاً عن تأمين جميع مستحقاتهم المالية وفق القانون وبتعاون جميع الأطراف المعنية بملف ذوي الإعاقة.وأكد بنية أنه وجّه أقسام دائرته في المحافظات بتبسيط إجراءات المشاهدة السنوية للأشخاص ذوي الإعاقة والاتصال فديوياً لمن يتعذر عليه الحضور، مشيراً إلى أنَّ الهيئة تعمل على توحيد إحصائيات القرارات الطبية الصادرة لمن لم تصدر لهم بطاقات (ماستر كارد) والإحالات الطبية للمتقدمين للشمول لعام 2019 إذا ما تم توفير التخصيص المالي وفق قانون الأمن الغذائي والتنمية لهم.

تحرير: مصطفى مجيد

# منتخب الشباب يودع منافسات كأس العرب

بغداد : إحسان المرسومي

ودع منتخبنا للشباب أمس الثلاثاء منافسات بطولة العرب لكرة القدم الجارية وقائعها في مدينة أبها، إثر الخسارة الكبيرة مع صاحب الأرض الأخضر السعودي بنتيجة 1 / 4.

ولم يكن لاعبونا عند حسن ظن جمهورنا بعد أن قدموا أداءً باهتاً وهدايا بالجملة في الشوط الأول وأخطاء بدائية وعدم التفاهم بين المدافعين والحارس حسين حسن الذي تسبب بركلة جزاء غير مسوغة في الدقيقة الثامنة من المباراة التي كنا نحتاج فيها للفوز لنحافظ على حظوظنا في التأهل ، وبرغم الهدف المبكر إلا أن رد فعل لاعبينا لم يكن بالمستوى المطلوب إذ ظهرت الفوارق الفنية بين الفريقين لاسيما في صعوبة الربط بين الدفاع والهجوم وأيضاً المناولات المقطوعة والبطء في صناعة اللعب مكتفين بالكرات الجانبية التي لم يكن لها أدنى تأثير بعد هيمنة مدافعي المنتخب السعودي على منطقة الجزاء، وجاء الهدف الثاني للسعودية نتيجة خطأ دفاعي بحت بدأ من منتصف الملعب لينفرد المهاجم مصعب جوير مسجلاً الهدف الثاني في الدقيقة 32 ، ولم يمض كثير حتى رد منتخبنا بهدف جميل من كرة رأسية للمهاجم عبود رباح ، وبأخطاء بدائية جاء الهدف الثالث في الدقيقة 35 عن طريق المهاجم عبد الله ديب، ليركن الفريقان إلى الاستراحة وبجعبة الأخضر ثلاثة أهداف مقابل هدف واحد. وفي الشوط الثاني ظهر منتخبنا أكثر بؤساً ومفككاً وكأن لاعبيه لايفقهون شيئاً بأبجديات كرة القدم ومما زاد الطين بلة التبديلات الكثيرة التي قام بها المدرب عماد محمد باستبدال أغلب اللاعبين الأساسيين ليتلاعب بعدها المنتخب السعودي بفريقنا بأقل جهد وأكثر تركيز في المناولات بينما اعتمد منتخبنا الذي لم يعرف بناء هجمة صحيحة على الكرات الطويلة الجانبية التي وجدت الحارس السعودي لها بالمرصاد، وقبل النهاية منح الحكم الجزائري يوسف طموح الأشقاء ضربة جزاء فيها أكثر من علامة استفهام في الدقيقة 79 جاء عن طريقها الهدف الرابع عن طريق عبد الله ديب الذي منحه منتخبنا فرصة لاعتلاء قائمة الهدافين. وبهذا الفوز الكبير تأهل المنتخب السعودي إلى دور الثمانية بعد أن حقق فوزين على موريتانيا 2 / 0 وعلى منتخبنا 4 / 1 ، بينما خسر منتخبنا مباراته الأولى أمام موريتانيا 0 / 1.

# البلجيكي هايغن يصل إلى بغداد ويقيم ورشتي عمل

بغداد: الصباح الرياضي

من المؤمل أن يصل فجر اليوم إلى العاصمة بغداد، المدير الفني البلجيكي كريس فان دير هايغن لتطوير واقع الفئات العمرية في المنتخبات الوطنية والاشراف على المدارس الكروية التي تعرف بمشروع (الحلم) وتنظيم الدوريات الخاصة لهذا القطاع في العراق، بالإضافة إلى عمل ورشتين ،الأولى في إدارة الكرة وتطويرها لأندية الدوري الممتاز والثانية لمشرفي الفئات السنية في الفرق العراقية بشأن أساليب التدريب وانتقاء المواهب، فضلاً عن الاجتماع مع أعضاء المكتب التنفيذي لاتحاد اللعبة خلال زيارته التي تستغرق ثلاثة أيام فقط.

وعلمت "الصباح" من مصدر في اتحاد الكرة أن " زيارة المدير الفني هايغن إلى العراق قد تأخرت لمدة شهر واحد بسبب ارتباطه بالمنتخب البلجيكي النسوي ومشاركته الأخيرة في بطولة أمم أوروبا للسيدات "، مبيناً أن " تواجده في بغداد سيتيح المجال له للوقوف على واقع اللعبة وتحليل إمكاناتها البشرية والمادية والفنية قبل الاتفاق والشروع برسم الستراتيجيات والخطط المستقبلية التي سيلزم بها الجميع نظراً لما يمتاز به من مهارات تنظيمية ورؤى إدارية وقدرته على شرح المسائل التقنية لذوي الخبرات القليلة في القطاع الكروي".

وأضاف المصدر أن" اتحاد الكرة أعدّ برنامجاً مكثفاً لهايغن الذي سبق له العمل في الاتحاد الاوروبي والفيفا بالإضافة إلى منصبه الحالي في إدارة تعليم المدربين في الاتحاد البلجيكي، اذ سيلتقي برئيس الاتحاد وبقية أعضاء المكتب التنفيذي ظهر اليوم لوضع الخطوط العريضة للعمل ومشاهدة المنشآت الرياضية التي وفرتها وزارة الرياضة والشباب لمشروع الحلم والذي يهدف إلى صناعة كرة قدم حديثة وإعداد جيل موهوب لديه القدرة على التنافس القاري والعالمي".

ونوه بأنه " سيتم التطرق خلال هذا الاجتماع إلى آليات تأهيل الطواقم الفنية والإدارية العراقية وتوفير الظروف الاجتماعية والصحية المثالية لصقل وتطوير اللاعبين على غرار ايجاد بيئة الدراسة والسكن والإطعام والاستعانة بالمناهج البلجيكية المتطورة مدعومة بالمعسكرات الداخلية والخارجية ".

وأشار إلى أن " الضيف الزائر سيقيم ورشتي عمل، الأولى فنية ستقام صباح اليوم وستكون مكرسة لمدربي الفئات العمرية إذ سيشترك من كل ناد من أندية الدوري الممتاز مدربان اثنان فقط، أما الورشة الثانية فستجرى غداً الجمعة وقد خصصت لتطوير واقع العمل الإداري بحضور أمناء السر والمدراء الإداريين لأندية المستوى الأول ".

وأكد المصدر أن " الخبير الاوروبي - الذي يعد أحد فرسان مشروع ميشيل سابلون" لتطوير الكرة البلجيكية – أبلغ الجانب العراقي قبل التوقيع على أي عقد مستقبلي بين الطرفين، بأن فلسفته في العمل يجب ان تبدأ بالفئات العمرية وصولاً للمنتخب الأول، مع توحيد اسلوب اللعب في جميع منتخبات الفئات العمرية ولمدة أربع سنوات وأكثر وأن على صانع القرار الصبر والتأني وعدم استعجال النتائج ".

# جذافو الكانوي في بطولتي العرب والنيل

بغداد: احسان المرسومي

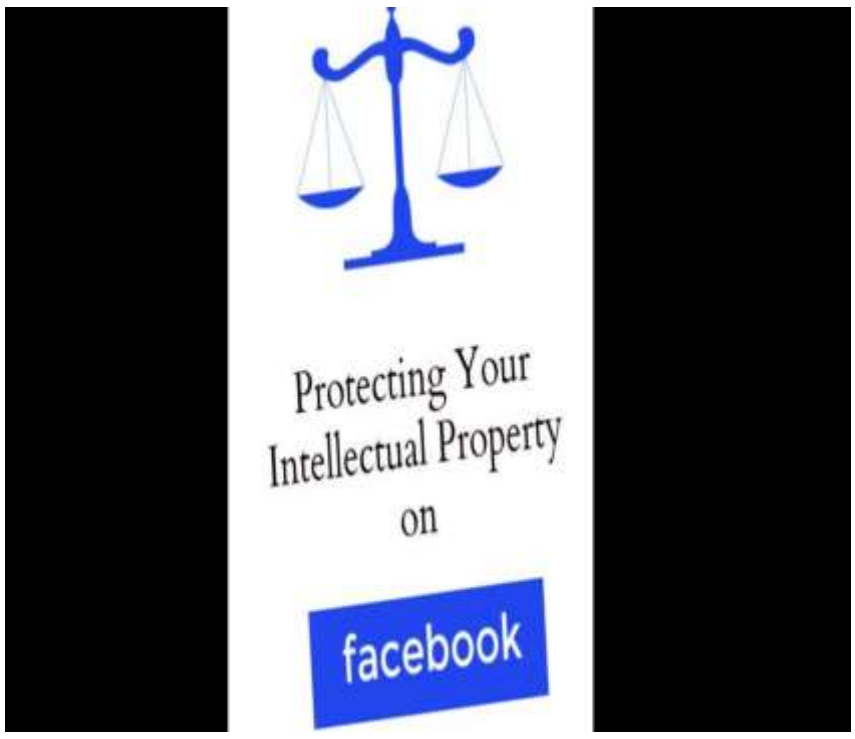
أعرب رئيس اتحاد الكانوي ماجد صالح عن خشيته من عدم توفر الأموال الخاصة للاتحاد والخاصة بالمشاركات الخارجية، لاسيما بعد الاعتذار عن عدم المشاركة في بطولة العالم ببولندا بالرغم من أنها مهمة وفيها تنقيط للجذافين .

وقال صالح في تصريح لـ ( الصباح الرياضي ) : إن المنتخب الوطني للكانوي الذي يشرف عليه المدرب والخبير الإيراني اراج إقليمي بتواجد ثمانية جذافين يواصل تدريباته بواقع ثلاث وحدات تدريب يومياً صباحاً في بحيرة نصب الشهيد ومساء في نهر دجلة القريب من المركز التدريبي للاتحاد في كورنيش الأعظمية تحضيراً للمشاركة في بطولتي العرب والنيل الدوليتين اللتين تضيفهما مدينة الأقصر في مصر خلال تشرين الأول المقبل، منوهاً بأن بطولة النيل سيشارك فيها لاعبو الصف الثاني في الدول الأوروبية المتقدمة باللعبة .

وأضاف صالح الذي يتبوأ منصب نائب رئيس الاتحاد العربي، ستجري على هامش بطولة العرب انتخابات الاتحاد العربي، وسأقدم ترشيحي في ضوء توزيع المناصب بين الأعضاء المشاركين .

واختتم رئيس الاتحاد حديثه بالقول: إن الأموال هي العصب الرئيس وبدونها لايمكن أن يتطور الرياضيون، مبيناً أن الاتحاد لا يوجد لديه منهاج خاص لمشاركاته المستقبلية بسبب ميزانيته الضعيفة، وأن المنتخب بالرغم من تطور جذافيه على يد الخبير الإيراني، إلا انه بعيد عن المنافسات العربية والدولية، مؤكداً أنه في حال عدم دعم ميزانية الاتحاد فربما سيتم الاعتذار حتى عن المشاركة في بطولة آسيا التي تضيفها اليابان خلال نيسان من العام المقبل .

# «فيسبوك» تريد كشف انتهاكات الملكية الفكريَّة




نيويورك: وكالات

تتطلع شركة فيسبوك إلى مساعدة الشركات في اتخاذ إجراءات صارمة ضد الاستخدام غير المعتمد لملكيتها الفكرية عبر تطبيقاتها، مع تحديث جديد لأداة الملكية الفكرية للتجارة والإعلانات، التي تمت إعادة تسميتها أيضًا إلى حماية حقوق العلامة التجارية، مما يوفر وصفًا مباشرًا أكثر لغرضها.وتتيح منصة حماية حقوق العلامة التجارية عبر فيسبوك للشركات تحميل صور منتجاتها المرخصة، التي يمكن لأنظمة فيسبوك استخدامها كنقطة مرجعية لاكتشاف التطابقات المماثلة وتسليط الضوء على انتهاكات الاستخدام المحتملة في منشورات الصفحة وقوائم السوق وما إلى ذلك.وقالت الشركة: تسمح حماية حقوق العلامة التجارية لمالكي العلامات التجارية المسجلين بالبحث والإبلاغ عن المحتوى الذي يعتقدون أنه ينتهك حقوق الملكية الفكرية الخاصة بهم، وتوفر الآن ميزات لتبسيط العملية وأتمتتها.

وتحتاج الشركات إلى تسجيل شهادات العلامات التجارية وبيانات الاعتماد الخاصة بها مع فيسبوك، التي تمنحها بعد ذلك القدرة على استخدام الأداة لاكتشاف التطابقات على أساس الملكية القانونية.

ويتمثل التحديث الرئيس للمنصة في القدرة على تحميل وحفظ ما يصل إلى 10 صور، مثل الشعارات أو صور المنتج، للرجوع إليها في مسح المحتوى عبر فيسبوك وإنستاغرام.

ولم تتمكن العلامات التجارية حتى الآن من حفظ عمليات البحث هذه. كما لم تتمكن من البحث إلا على أساس استباقي، على أساس كل حالة على حدة.

ويوفر التحديث الجديد مزيدًا من السعة للتتبع والتنبيهات المتسقة، مما يساعد أصحاب الملكية الفكرية في اكتشاف الانتهاكات المحتملة لمنتجاتهم المرخصة بشكل أفضل.

بالإضافة إلى ذلك تعمل الشركة أيضًا على توسيع سعة البحث عن الأداة بما يتجاوز الإعلانات المدفوعة. وأصبحت العلامات التجارية الآن قادرة أيضًا على البحث والإبلاغ عن حسابات إنستاغرام والمنشورات التي يعتقدون أنها قد تنتهك حقوقهم.

ويعد هذا توسعًا كبيرًا. ومن المحتمل أن يكتشف الكثير من انتهاكات الملكية الفكرية. كما يمكن أن يمتد إلى الاستخدام غير المرخص أو غير المرغوب فيه في مشاركات المؤثرين والشراكات الأخرى المدفوعة.

## شركة أردنية تريد فرض نفسها في سوق الألعاب

عمان: أ ف ب

شعارها رأس طماطم لا تفاحة. لكن في غضون ثماني سنوات فقط، تمكنت شركة «طماطم» الأردنية بالفعل من قضم جزء كبير من السوق المربحة لألعاب الهواتف المحمولة باللغة العربية.ويقول المؤسس والمدير التنفيذي للشركة حسام حمو (38 عاما): «المحتوى العربي على شبكة الإنترنت لا يتجاوز 1 % رغم وجود أكثر من 400 مليون مستخدم عربي للهواتف المحمولة الذكية». ويضيف رجل الأعمال من مكتبه الأنيق في عمان «هناك فجوة كبيرة جدًا في هذا السوق نحن نحاول أن نسدها».وأسّس حمو شركة «طماطم» في العام 2013، وكانت أول شركة عربية تحصل على استثمارات من برنامج «500 ستارتس أب» في سيليكون فالي بكاليفورنيا.خلال ثماني سنوات، نمت الشركة من موظف واحد إلى نحو 80 يقومون بتحويل ألعاب الهواتف المحمولة إلى اللغة العربية، وكذلك تكييف المحتوى ليناسب الثقافة العربية. ويقول نور خريس، المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة «ميس الورد» لتطوير ألعاب الهواتف المحمولة: «كانت اللغة عائقًا أمام نمو ألعاب الأجهزة المحمولة» في المنطقة.ويضيف «اللغة العربية تربط (اللاعب) عاطفيا».وقامت شركة «طماطم» التي تملك مكاتب في السعودية والإمارات، حتى الآن، بنشر أكثر من 50 لعبة من ألعاب الهواتف الجوالة بين مستخدمي أجهزة الآيفون والأندرويد، وحققت نسب تحميل لأكثر من 100 مليون مرة بعد طرحها في متجري آبل ستور وغوغل الإلكترونيين.وبحسب حمو، فإنَّ «70 % من مستخدمي الهواتف الذكية في العالم العربي ضبطوا هواتفهم باللغة العربية، ما يعني أنهم يحبون استهلاك المحتوى بلغتهم الأم».ويوضح «للأسف عندما نكتب (غيمز( (ألعاب) باللغة الإنكليزية عند البحث في متاجر التطبيقات، نجد ملايين الألعاب. ولكن عندما نبحث عنها باللغة العربية، فإنها لا تتعدى بضعة آلاف».والمنافسة شرسة حول هذه الألعاب. ويؤكد خريس أن منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا هي «أكبر منطقة نمو في العالم في مجال الألعاب الإلكترونية».وتقدّر شركة «موردور إينتلجينس» لتحليل السوق، إن سوق الألعاب العالمي في عام 2020 بلغت قيمته 174 مليار دولار، ومن المتوقع أن يصل إلى 314 مليار دولار في عام 2026.

وتقوم شركة «طماطم» التي تملك شراكات مع شركات ألعاب في الولايات المتحدة والصين وفرنسا وكوريا الجنوبية وبلغاريا وكرواتيا، بتحويل الألعاب إلى اللغة العربية من خلال تحويل أصوات الشخصيات وأسمائها والموسيقى المصاحبة والملابس والأجواء المصاحبة وأرقام السيارات كلها الى اللغة العربية.ويقول المدير التنفيذي للعمليات في شركة «طماطم» أياد البشير «نحن لا نعمل فقط على الترجمة، (...) بل التثقيف من خلال جعل المحتوى مناسبا للثقافة العربية وأكثر تقبلا من الجمهور العربي».

## فك تشفير نظام «تيسلا» لتخزين بيانات القيادة

. نيويورك: وكالات

قال مختبر تابع للحكومة الهولندية إنه فك تشفير نظام تخزين بيانات القيادة التابع لشركة صناعة السيارات الكهربائية تيسلا الخاضع لحماية مشددة، مما كشف عن ثروة من المعلومات التي يمكن استخدامها للتحقيق في حوادث خطيرة.قام فريق من الباحثين الهولنديين بفك تشفير نظام تخزين بيانات شركة تيسلا، ما يوفر الوصول إلى مجموعة من المعلومات التي قد تكون مفيدة في تحقيقات التصادم.وكان من المعروف أنَّ سيارات الشركة تخزن البيانات من الحوادث. ولكنَّ المعهد الهولندي للأدلة (NFI) قال إنه اكتشف بيانات أكثر بكثير مما كان المحققون على علم به في السابق.وقال NFI إنَّ البيانات التي تم فك تشفيرها أظهرت أن سيارات تيسلا تخزن معلومات حول تشغيل نظام مساعدة السائق، المعروف باسم المرشد الآلي.وتسجل المركبات أيضًا السرعة وموضع دواسة الوقود وزاوية عجلة القيادة واستخدام الفرامل، واعتمادًا على كيفية استخدام السيارة، يمكن تخزين هذه البيانات لأكثر من عام.وقال فرانسيس هوجينديك، المحقق الرقمي في NFI، في بيان: تحتوي هذه البيانات على ثروة من المعلومات للمحققين ومحللي حوادث المرور ويمكن أنْ تساعد في تحقيق جنائي بعد حادث مروري مميت أو حادث مع إصابة.وقال المختبر الهولندي إنه بدلاً من طلب البيانات من تيسلا، أجرى عملية هندسة عكسية لسجلات البيانات، وهي عملية يتم فيها تفكيك البرمجيات لاستخراج المعلومات، الموجودة في سيارات الشركة من أجل التحقيق فيها بشكل موضوعي.وقام (NFI) بالتحقيق في حادث تصادم بين سائق تيسلا يستخدم المرشد الآلي وسيارة أمامها استخدمت المكابح بقوة فجأة.أظهر التحقيق أن السائق استجاب خلال وقت الاستجابة المتوقع لتحذير استئناف السيطرة على السيارة. ولكن التصادم وقع لأن السيارة كانت تتبع السيارة الأخرى عن كثب في حركة المرور المزدحمة. وقال NFI إن الشركة تشفر بيانات القيادة للحفاظ على تقنيتها آمنة من الشركات المصنعة الأخرى وحماية خصوصية السائق. ويمكن لمالكي السيارات طلب بياناتهم، بما في ذلك لقطات الكاميرا، في حالة وقوع حادث. وفي وقت سابق من هذا العام، قالت تيسلا إنها أنشأت موقعًا في الصين لتخزين بيانات السيارات محليًا. وخضعت شركات صناعة السيارات لتدقيق متزايد حول كيفية تعاملهم مع المعلومات التي تم جمعها بواسطة كاميرات السيارات وأجهزة الاستشعار.ووجد NFI أن الشركة قد امتثلت لطلبات البيانات من السلطات الهولندية. ولكن استبعدت الكثير من البيانات التي كان من الممكن أن تكون مفيدة.ومن خلال فك التشفير، يعرف NFI الآن المزيد عن نوع البيانات التي تخزنها شركة صناعة السيارات ومدة تخزينها. ويسمح ذلك بطلبات بيانات أكثر تفصيلاً.

# المدرسة الشرابية في مدينة واسط دراسة تاريخية

## الجزء الاول



المدرسة الشرابية في مدينة واسط دراسة تاريخية

أ.م.د. زينب شاكر الواسطي، الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية، قسم التاريخ

المقدمة

لم تكن المجتمعات العربية الإسلامية غافلة عن الاهتمام بأعداد الفرد وتوجيهه المسار الصحيح لبناء مجتمع صالح متمدن وفق بكل أنواع المعرفة العلمية وبالرغم من أفاق الحياة الفكرية كانت محدودة لمدة معينة إلا أنها تطورت وأزدهرت بأزدياد الحاجة إليها، وعليه فالإنسان مواظبا على البحث والتحري عن كل جديد يطرأ على الحياة العلمية، فعرفت الشعوب التعليم منذ وقت مبكر وعرفت مؤسسات تعليمية نستطيع القول بأنها بدائية إذا ماقورنت بالمؤسسات التعليمية التي ظهرت فيما بعد على الرغم من تطور هذه المؤسسات لكونها تؤدي وظيفة علمية على أكمل وجه. وعند ظهور الدين الإسلامي بدأت بوادر العلم والمعرفة بالانتشار في المجتمعات الإسلامية كافة تطبيقاً للتشريعات السماوية لحث المسلمين على طلب العلم امتثالاً لقوله تعالى:{قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون}. [1] وتعد مدينة واسط من المدن البارزة في العصور الاسلامية والتي شهدت في ظل الخلافة العباسية نشاطاً علميا بارزاً لارتقاء بالجانب العلمي والذي جاء انعكاسه على الحياة الفكرية بكافة مجالاتها ، كونهما مركزاً من مراكز الإشعاع الفكري والحضاري ومركز استقطاب العلماء واحتضانهم لوجود تراكم علمي معرفي متمثلاً بالعلماء والمفكرين، الذين تفرغوا للرحلة في طلب العلم والدراسة والتدريس، واهتموا بمجالس الإملاء والمناظرات

[1] سورة الزمر، آية 9.





والمذاكرات والوعظ والتأليف لمختلف أنواع العلوم والفكر والأدب والانفتاح والاقتباس ثم التجديد والإضافة.

وعليه اشتملت الدراسة على مقدمة وضحت فكرة البحث وثلاث فصول رتبت على النحو الآتي: خصص الفصل الأول: لدراسة المكانة العلمية لمدينة واسط أما الفصل الثاني: تضمن الحديث عن المراكز التعليمية في واسط وتطرقنا في الفصل الثالث: لدراسة ابرز علماء مدينة واسط، وخاتمة تضمنت أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج. واقتضت طبيعة البحث الاعتماد على عدد من المصادر، ونخص بالذكر منها: كتب الطبقات والتراجم والسير على اختلافهم ، وفي مقدمتها، معجم الأدباء لياقوت الحموي( ت626هـ )، وكتاب وفيات الأعيان لأبن خلكان(ت681هـ )، و سير أعلام النبلاء للذهبي( ت748هـ ) وكتاب الوافي بالوفيات للصفدي( ت764هـ)، ولابن بطوطة( ت 779 هـ)، هذا فضلا عن كتب الجغرافية التي أغنت البحث بالمعلومات المختلفة، وكتاب غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري(ت 833هـ/ 1429م) الذي يعد أفضل كتاب جامع، تناول القراء والمقرئين وشيوخهم وتلاميذهم ومصنفاتهم بشكل تفصيلي.

وكتب التاريخ وتأتي أهميتها في البحث بعد كتب التراجم والطبقات، وعلى الرغم من تركيزها على تسجيل الجانب السياسي من الأحداث والاهتمام بأخبار الملوك وعلاقاتهم، فأنها لا تغفل ترجمة أعيان تلك المدة من العلماء والأدباء، كما أنها لا تخلو من إشارات عن الجوانب العلمية والحضارية، لذلك كانت لها أهمية في البحث إلى جانب كتب الطبقات والتراجم ومنها:





كتاب (المنتظم في تاريخ الملوك والأمم) لابن الجوزي (ت597هـ/1178م)، وكتاب تاريخ الملوك والامم للطبري(ت 310هـ/ 922م)، قدم معلومات غنية عن مشاركة واسط في الحياة الفكرية للدولة العربية الإسلامية.

الفصل الأول: اطلالة تاريخية لمدينة واسط

أولا: اصل التسمية

سميت المدينة التي بناها الحجاج بن يوسف الثقفي[1](75- 95هـ/ 694- 713م) بـ(واسط)في سواد العراق تمتد ما بين بغداد شمالاً والبصرة جنوباً والاحواز [2] شرقاً والكوفة غرباً، وتقع على جانبي نهر دجلة في مكان وسط بين البصرة والكوفة.[3]

وقد اختلفت الآراء في سبب هذه التسمية (واسط)، فمن المؤرخين من ذهب إلى إنها سميت بذلك، لأنها توسطت بين الكوفة والبصرة وتبعد عنهما بعداً واحداً[4]إذ تبعد خمسين فرسخاً[1] عن كل منهما .

(1) أبو محمد بن يوسف بن أبي عقيل الثقفي، كان واليا للحجاز ثم العراق في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان (65- 86 هـ) وكانت امرته على العراق عشرين سنة. ابن خياط، تاريخ خليفة، ط3، (دمشق، بيروت- 1397هـ)، ص309؛ ابن الأثير، محمد بن محمد بن عبد الواحد الشيباني، الكامل في التاريخ، ط2،( بيروت- 1995م)، ج4، ص302- 303.
(2) جمع هوز واصله حوز، فلما كثر استعمال الفرس لهذه اللفظة تبدلت حتى اذهبت اصلها جملة لأنه ليس في كلام الفرس حاء مهملة، ثم تلقفها منهم العرب فقلبت بحكم الكثرة في الاستعمال، وعد اسما عربيا سمي به في الإسلام، وكان اسمها في أيام الفرس خوزستان.ياقوت، شهاب الدين بن عبد الله الحموي، معجم البلدان.(بيروت، د.ت)، ج2،ص284.
(3) اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب(ت 284هـ/ 897م)، البلدان، (ليدن- 1892هـ)، ص322.
(4) اليعقوبي، البلدان، ص322؛ بحشل، اسلم بن سهل الرزاز الواسطي، تاريخ واسط (بيروت- 1406هـ)، ص38؛ طه، عبد الواحد ذنون، العراق في عهد الحجاج بن يوسف الثقفي من الناحية السياسية والإدارية، (الموصل- 1405هـ/ 1985م)، ص154.





في حين أن المقدسي[2] يرى أنه سميت بواسط لموقعها الوسط بين قصبات العراق والأحواز بينما اعتقد آخرون أن سبب التسمية راجع إلى اسم القصر الذي بناه الحجاج[3]، غير أن هناك رأي رابع يرجع سبب التسمية إلى أن واسط أقيمت بأرض قصب، ولذلك سميت واسط القصب، وأن واسط القصب كانت موجودة قبل التأسيس()،

ومن الجدير ذكره هنا، أن هناك أكثر من مدينة أو قرية يطلق عليها اسم واسط، ولكن إذا أطلقت واسط فإنما يراد بها مدينة واسط العراق، لأنها أهم تلك المدن وأشهرها().

ثانيا: نشأة المدينة

اختلفت الآراء في السنة التي تم بها بناء مدينة واسط، فمن المؤرخين من يرى أنها بنيت سنة (75هـ/694م)، وفرغ منها سنة (78هـ/697م)[6]، بينما يرى أنها بنيت عام (83هـ/702م )[7]وعن هذا سار بعض المؤرخين()،غير

() الفرسخ: كلمة فارسية معربة تأتي باللغة بمعان عدة، منها وحدة قياس تعادل ثلاثة أو ستة أميال. ياقوت، معجم البلدان، ج3، ص272؛ابن منظور، محمد بن مكرم (ت711هـ/ 1311م)، لسان العرب، (بيروت- د. ت)، ج3، ص44.
() محمد بن أحمد، احسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، ط3، (ليدن- 1902م)، ص118.
() الزمخشري، أبو القاسم محمد بن عمر(ت 538هـ/ 1144م)، الجبال والأمكنة والمياه، (بغداد- 1968م)، ص224. الرازي، محمد أبي بكر ابن عبد القادر، مختار الصحاح، (بيروت- 1995م)، ص300.
() البلاذري، أحمد بن يحيى عبد جابر(ت 271هـ/ 893م)،فتوح البلدان، (بيروت- 1987م)، ص407؛ الطبري، الطبري، محمد بن جرير (ت 310هـ/ 922م)، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، (القاهرة 1969)، (بيروت- 1407هـ)، ج3، ص486.
() من المدن والقرى التي سميت بواسط (واسط نجد) و(واسط الحجاز) و(واسط الجزيرة) و(واسط بلخ). ياقوت، معجم البلدان، ج5، ص348.
() بحشل، تاريخ واسط، ص38.
()الطبري، تاريخ الأمم، ج3، ص649.





أن بعضاً اخرمن المؤرخين ذهب إلى أنها شيدت بين سنتي (83هـ/02 م)و( 84هـ/703م)()، في حين إن هناك من جعل بناءها سنة (84هـ/ 703م ) والفراغ منها سنة (86هـ/ 705م )().

وبعد مناقشة هذه الآراء يرى المعاضيدي() أن الحجاج ابتدأ في بناء واسط سنة (81هـ/ 700 م) وانتهى منه عام (82هـ/ (70م)وأصبحت جاهزة للسكن مع بداية سنة (83هـ/702م ) ولهذا الترجيح ما يسوغه ذلك أن اليعقوبي أشار إلى أن واسط بنيت بعد الانتهاء من حركة عبد الرحمن ابن الأشعث (81- 82هـ/700-701م)()وهذا ما رجحه عدد من الباحثين().

ويبدو أن حركة ابن الأشعث لم تقف عائقاً أمام البناء، فقد أشار بحشل إلى أن الحجاج أرسل كتاباً إلى عبد الملك بن مروان ذكر فيه شراء موضع واسط والإنفاق عليه ،وعلى حرب ابن الأشعث بما دخله من خراج.()

وهذا دليل على أن سنة البناء والانتهاء منه يتراوح بين سنة (81هـ-82هـ/ 700-701م).

ثالثا: عوامل التأسيس

يرجع تاريخ تأسيس مدينة واسط الى عدة عوامل نوردها على النحو التالي:

() السمعاني، عبد الكريم بن محمد بن منصور، الأنساب(ت 562هـ/1167م)، (بيروت- 1408هـ)، ج5، ص561.
() البلاذري،فتوح البلدان، ص407.
() ياقوت، معجم البلدان، ج5، ص348؛ابن خلكان، احمد بن محمد بن أبي بكر(ت 681هـ/ 1286م)، وفيات الأعيان وأنباء الزمان، (بيروت- 1968)، ج2، ص50.
() عبد القادر،سلمان، واسط في العصر الأموي، (بغداد- 1976م)، ص67.
()الطبري، تاريخ الأمم، ج3، ص625وما بعدها.
()الموسوي، مصطفى عباس، العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية، (بغداد- 1982م)، ص121- 122.
() بحشل، تاريخ واسط، ص39.





1- العامل الإداري:

تقع واسط في منتصف المسافة بين كل من الكوفة والبصرة، إذ تبعد(50) فرسخاً الأمر الذي يسهل الإشراف عليهما، و يؤيد ذلك بحشل()أثناء حديثه عن تمصير واسط بقوله: بعد ما تولى الحجاج ولاية العراق أقام في الكوفة سنة ثم انحدر إلى البصرة وأقام بها سنة أيضاً، فقال: (أتخذ مدينة بين المصرين، أكون بالقرب منهما، أخاف أن يحدث في إحدى المصرين حدث وأنا في المصر الآخر فمر بواسط القصب فأعجبته فقال: هذا واسط المصرين، فكتب إلى عبد الملك بن مروان يستأذنه في بناء مدينة بين المصرين فأذن له).

2- العامل السياسي:

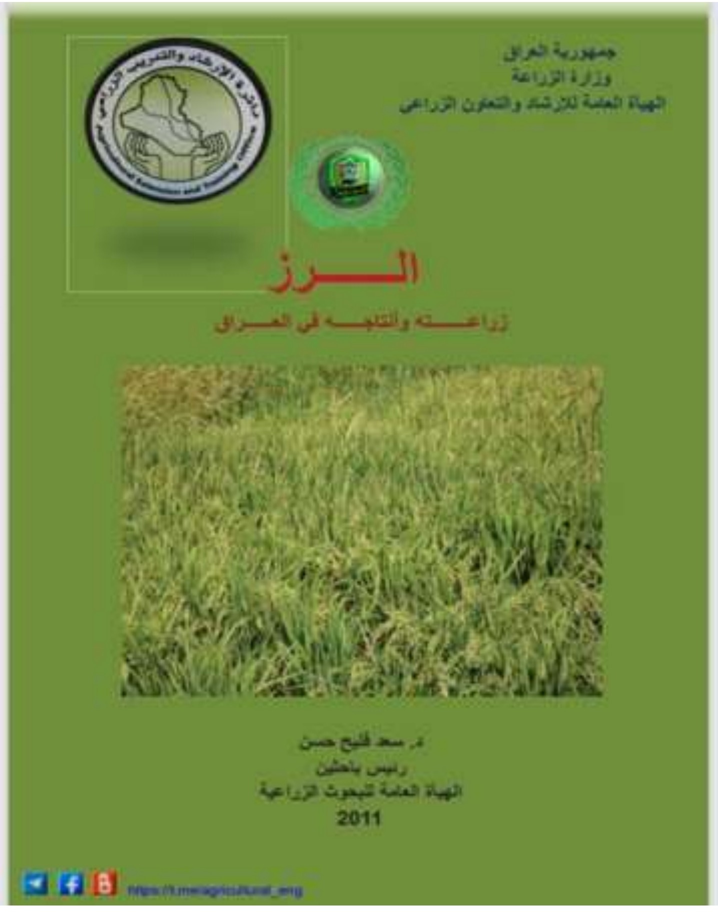
يرتبط هذا العامل بالمواقف السياسية التي كانت سائدة في الكوفة والبصرة، فقد واجه الحجاج متاعب جمة في هذين المصرين،تمثلت بقيام حركة عبد الله بن الجارود وهو من أهالي البصرة في السنة التي قدم بها العراق والياً سنة (75هـ/694م).

ومن خلال استقراء الأحداث التاريخية لهذه الحركة بدا أنها كانت أن تعصف بالحجاج لولا ما حدث من انشقاق بين مؤيديه، فأفلح الحجاج في القضاء عليه في السنة نفسها التي خرج بها، أي سنة (75هـ/694م).

وكان للخوارج أثر في إثارة المتاعب والمشاكل للحجاج، فقد تمكن شبيب بن يزيد الشيباني من دخول الكوفة مرات عدة وظل يقاوم الحجاج مدة سنتين، إلى أن استطاع الحجاج سنة (77هـ/696م) من إخماد حركته().

() ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن علي(ت 597هـ/ 1201م)،المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، حيدر أباد (الدكن، 1938)، ج5، ص99- 100.
()الطبري، تاريخ الأمم، ج3، ص586 وما بعدها.






### المقدمة

الرز( Oryza sativa ) هو من اكثر محاصيل الحبوب اهمية في البلدان النامية،ويعتبر غذاء رئيسيا لاكثر من نصف سكان العالم ، وبشكل عام يعتبر الرز نبات عشبي حولي،شبه مائي Semi-aquatic يعود الى العائلة النجيلية Poacea او Graminea وقد شخص 20 نوعا تعود للجنس Oryza الا ان النوع Sativa هو المنزرع من بينها،وهناك مساحات محدودة مزروعة بالنوع O.glaberrima وهو نوع معمر ينمو في افريقيا،كذلك يوجد الرز البري Zizania aquatic الذي ينمو في مناطق البحيرات الواسعة من الولايات المتحدة والذي يكون اكثر شبها بالشوفان منه بالرز وبسبب التاريخ الطويل من الزراعة والانتخاب تحت الظروف القاسية،فقد اكتسب O.sativa مدى واسع من التكيف والتحمل،لذا بامكانه النمو في مدى واسع من الاجهاد البيئي والمائي،إذ بامكانه النمو بدءا من مناطق مياه الفيضانات العميقة حتى السهول والمنحدرات الجافة . ففي الاصناف الاسيوية نجد فيها تحملا لسمية الالمنيوم والغمر بمياه الفيضانات والنمو في ظروف الملوحة ودرجات الحرارة المنخفضة. اما في افريقيا فان الاصناف تكون ذا تحمل لسمية الحديد ودرجات الحرارة المتطرفة والتي تاقلمت لهذا وشاعت زراعتها. يزرع الرز في الوقت الحاضر في اكثر من 100 بلد في جميع قارات العالم ماعدا القارة القطبية الجنوبية Antartica ،اذ تمتد مناطق زراعته من خط عرض 50 درجة شمالا حتى 40 درجة جنوبا،ومن مستوى سطح البحر حتى ارتفاع 3000م.

### تقسيم الرز

1- حسب المنشأ: يقسم الرز الى ثلاثة مجاميع رئيسية هي:

- المجموعة اليابانية Sinica Rice او Japonica
  تمتاز بان نباتاتها قصيرة الى متوسطة الارتفاع ،وعالية القدرة التفريعية وذات استجابة عالية للتسميد النيتروجيني وبالتالي ذات حاصل عال وذات حبة متوسطة الى مدورة round .
- المجموعة الهندية Indica Rice .
  تمتاز نباتاتها بكونها عالية الارتفاع وذات قدرة تفريعية محدودة واستجابتها اقل للتسميد النيتروجيني وحاصلها متوسط وذات حبة طويلة Long grain غالبا.
- مجموعة Javanica (والمعروفة ب Bulu في اندونيسيا)
  تمتاز بصفات وسط بين المجموعة اليابانية والهندية.

2- حسب بيئة نمو الرز

- رز الاراضي المرتفعةUpland Rice
  يحتاج الى كميات قليلة من المياه.
- رز الاراضي المنخفضة او الرز المغمور Lowland Rice
  يحتاج الى كميات كبيرة من المياه.
- الرز العائم Flooting Rice

المهندس الزراعي باهر جمعة

يزرع في مناطق الفيضانات.

3- حسب طول الحبة

- طويل الحبة جدا طول الحبة اكثر من 7,5 ملم
- طويل الحبة: طول الحبة يتراوح مابين 7,5 – 6,6 ملم
- متوسط الحبة: طول الحبة اقل من 5,5 ملم

4- حسب شكل الحبة :يقسم حسب النسبة بين طول الحبة الى عرضها الى:

- رفيع الحبة: النسبة بين طول الحبة الى عرضها اكثر من 3
- متوسط الحبة: النسبة من 3- 2,1
- ثخين الحبة: النسبة اقل او يساوي 1

5- حسب الشمعية :يقسم الرز الى مجموعتين رئيسيتين حسب نوعية النشا:

- الرز الشمعي Waxy Rice :نسبة الاميلوبكتين 95- 98% من النشا في الحبة. وهذا يتعجن عند الطبخ
- الرز غير الشمعي Non-waxy Rice :يحتوي على الاميلوز علاوة على الاميلوبكتين ويكون الاندوسبيرم شفاف وتكون نسبة الاميلوبكتين من صفر -2% ولايتعجن عند الطبخ.

### القيمة الغذائية لحبة الرز:

في 39 بلدا يعد الرز وجبة رئيسية فيها، وان الاعتماد على الرز كمصدر للطاقة يتركز في قارة اسيا مقارنة مع مناطق العالم الاخرى، ويتركز في جنوب وجنوب شرق اسيا،يزود الرز بنحو 35- 59% من الطاقة الكلية لحوالي 2700 مليون في اسيا،بينما يسهم ب 8% من الطاقة لحوالي 1000 مليون في افريقيا وامريكا اللاتينية. يسهم بروتين الرز بنحو 96,2% من البروتين الكلي في جنوب اسيا و 51,4% في جنوب شرق اسيا. وهذه النسبة هي اعلى من اية مساهمة من بروتينات الحبوب الاخرى.

حبة الرز غنية بالطاقة ومصدر جيد للبروتين كذلك تحتوي على كميات جيدة من Thiamine و Riboflavin و Niacin وفيتامين E ومغذيات اخرى، الا انها تفتقر لفيتامين A و C و D. وبسبب الكميات الكبيرة المستهلكة فانها تعتبر مصدر اساسي للطاقة والبروتين والحديد والكالسيوم Thiamine و Riboflavin و Niacin في الوجبات الاسيوية. واذا ما قورن الرز بباقي الحبوبيات فان محتواه من البروتين هو 7,3 %وهو اقل من الحنطة(10,6 %) والشوفان (9,3 %) والشيلم ( 8,7 %) والذرة الصفراء ( 9,8 %) والذرة البيضاء (8,3%) والدخن (15%) الا انه اعلى من البطاطا (2%).بينما هو الاعلى محتوى من الكاربوهيدرات (71,1%) مقارنة بالحنطة(61,65) والذرة الصفراء(60,9%) والدخن(64,65) والذرة البيضاء(57,4%) والشيلم(60,9%) والشوفان(63%) ويعطي طاقة جيدة تبلغ كمعدل 384 كيلو سعرة لكل 100 غم مقارنة ب 396 للذرة الصفراء و395 للدخن و 392 للشوفان و384 للذرة البيضاء و375 لكل من الحنطة والشيلم و70 للبطاطا غير ان اصناف الرز تختلف في محتواها من البروتين فمثلا يبلغ محتوى الصنف IBPI-76-1 نحو 15,2 %بينما الصنف (Intan) 6%).

المهندس الزراعي باهر جمعة

## التعليم الجامعي الاهلي في العراق:

التعليم الجامعي الاهلي في العراق يرجع للستينيات من القرن الماضي حيث اصبحت عدد الجامعات والكليات الاهلية اكثر من (60)جامعة وكلية . وان (42) كلية وجامعة اهلية تم تأسيسها ما بين سنة 2006 ولغاية 2018.

ان متوسط نسبة حجم القبول ما بين سنة 2009 الى 2018 يشكل( 22.57%) من حجم القبول في الجامعات والكليات الحكومية.

هناك تخصصات طبية فيها (13) تخصص تدرس في (110) قسم علمي في الجامعات والكليات الاهلية وان نسبة المقبولين في الدراسات الطبية 29.47% من حجم القبول بالدراسات الاهلية اما الاختصاصات الهندسية والعلوم الصرفة فهي (19) تخصصاً علمياً تدرس في (84) قسماً علمياً ونسبة القبول تشكل 15.75% من حجم القبول في الدراسات الاهلية .

ان التخصصات في الدراسات الانسانية والاجتماعية 22 تخصصاً علماً يدرس في ( 186) قسماً علمياً وان نسبة المقبولين تشكل ( 54.09%) من حجم القبول في التعليم الجامعي الاهلي .

هناك (27) جامعة وكلية اهلية في بغداد واعداد الكليات في المحافظات بين (3-8) جامعة وكلية وهناك محافظة القادسية لا توجد فيها جامعة او كلية اهلية لحد الأن.

بعد هذه المقدمة الاحصائية بخصوص التعليم الجامعي الاهلي نود ان نوضح بأن تطور التعليم الجامعي الاهلي يقترن بالتعليم العالي الحكومي .

ومن الواضح والمعلوم بأن التعليم العالي في العراق قد تراجعت عن موقعه الجيد ليكون في ذيل القائمة لتسلسل التعليم في الدول العربية وكذلك الاقليمية . وان سبب هذا التراجع يعود الى جملة عوامل اهمها عوامل الاستقرار والامن والحالة الاقتصادية والوضع السياسي لا اريد ان اتحدث عن اسباب انخفاض مستوى التعليم في العراق ولكن نريد ان نتحدث عن مدخلات التعليم بشكل عام والعراق بشكل خاص . فالمدخلات هي :-

1. الطالب : ان افواج المتخرجين من طلبة الاعداديات هم طلبة تم اعدادهم للنجاح والحصول على معدلات عالية في الدراسات الاعدادية وليس لغرض اقتناء المعرفة وهذه السلوكية ملازمة لهم في الجامعات العراقية والصفة العامة هي الحفظ والتلقين دون التفكير والابداع والابتكار
2. الملاكات التدريسية :غالبية التدريسين في الجامعات العراقية هم من خريجي الجامعات العراقية وان نسبة الاساتذة قليلة وان حجم الحاصلين على شهادة الدكتوراه قليل نسبياً. وان نسبة حملة لقب المدرس وحاصل على شهادة الماجستير هي النسبة الاكبر فضلاً عن زيادة نسبة العنصر النسوي . ان المهم جداً هو ان مؤهلات التدريسين التربوية تكاد تكون معدومة بمعنى ان التدريسين في الجامعات العراقية لم يتم اعدادهم تربوياً للعمل في التدريسيين في الجامعات
3. المستلزمات المادية : من ابنية ومختبرات واجهزة حديثة لا تتناسب مع التطورات الحديثة في الجامعات العالمية .
4. المناهج الدراسية لا تحاكي المستجدات في العالم وان تطابقات معها بالاسم وتختلف معها بالمحتوى .
5. النظم الدراسية لم يتم تطويرها بما يتماشى مع النظم الدراسية في الدول المتطورة من حيث التقنيات التربوية والوسائل التعليمية في الدول المتطورة من حيث التقنيات التربوية والوسائل التعليمية وطرائق التدريس وغيرها .
6. اساليب الاختبارات والتقويم العلمي لازالت دون المستوى لان الاختيارات والتقويم لم تكن قد بنيت على وفق الاهداف التربوية الخاصة بالمادة الدراسية وكذلك اساليب وضع الاسئلة وتصحيح الاختبارات فهي اصبحت قديمة ولا ترتقي الى المستوى الذي وصلت اليه في جامعات العالم اذا اردنا ان نحدث تطور في التعليم العالي في العراق علينا ان نبدأ في اصلاح النظام التربوي لان مخرجات التربية هي مدخلات للتعليم العالي وهذه الخطوة الاولى ومن ثم التوجه لمعالجة الفقرات الاخرى فالجامعات الفتية والمستحدثة سواء في الجامعات الحكومية والاهلية تعاني من نقص الكادر كمياً وكذلك النقص النوعي في مؤهلات التدريسين سواء من حيث الشهادة ومستوى التحصيل حيث حملة شهادة الماجستير او حملة شهادة الدكتوراه من الخريجين الجدد من الجامعات العراقية يشكلون الاغلبية في الجامعات الفتية المستحدثة في بغداد والمحافظات ان المشكلة الاساسية في التعليم العالي في العراق سواء الحكومي او الاهلي هي مشاكل تربوية صرفه وان لم تكن معالجه هذه الجوانب التربوية بشكل علمي فأن الحديث عن اصلاح التعليم في العراق بمثابة مضيعة للوقت.

ان دور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هو دور اشرافي علي التعليم الجامعي الاهلي وهي الجهة المخولة الوحيدة التي تجيز فتح الجامعات والكليات الاهلية والاعتراف بها، وأن الوضع الحالي اخذ يتحسن حيث السيطرة على القبول المركزي الأهلي ساعد كثيراً على ايقاف فتح الجامعات العشوائية التي كانت تمارس سابقاً والتي كانت تصنع وزارة التعليم الغالي امام الوضع القائم حيث الطلبة المقبولين بهذه الجامعات العشوائية لا يوجد غطاء شرعي لقبولهم وكانت هذه الجامعات العشوائية تشكل قلق إلى وزارة التعليم العالي والبحث من الملاحظات الامكانيات المادية للجامعات والكليات الأهلية هي افضل بكثير من الجامعات الحكومية وهناك مرونة الصرف على الانشطة الاكاديمية والاجتماعية، وان استقلاليه الجامعات الاهلية تتيح لها حريه اكبر في الدولة انشطة علمية واقتصادية كبيرة بحث ترتقي الى مستوى الجامعات المنتجة وخاصة في مجال اقتصاديات المعرفة في التخصصات الطبية والصيدلانية والهندسية. ان وزاره التعليم العالي والبحث العلمي حالياً فيها (٣٨) تشكيلاً ما بين جامعات وهيئات ومراكز اما دائرة التعليم الجامعي الاهلي فيها اكثر من (100) جامعة وكلية اهليه ترار بدائرة على مستوى قسم ترتبط مره مع الوزير او مع احد الوكلاء وحالياً هي تحت اشراف دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة التي هي الاخرى ترتبط بالوكيل العلمي ، وهذا غير صحيح ادارياً. وبعد هذه الملاحظات العامة اقتراح الاتي:

1. استحداث هيئة التعليم الجامعي الاهلي ضمن تشكيلات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . مع اعداد نظام متكامل لهذه الهيئة يعالج جميع الاخفاقات التي يعاني منها التعليم الجامعي الاهلي
2. ان يكون حجم القبول في التعليم الجامعي الاهلي ٣٠٪ حجم القبول في التعليم الحكومي
3. توزيع الجامعات والكليات حسب النسبة السكانية في كل محافظه وكذلك على مستوى الأقضية والنواحي في المحافظات لغرض رفع المستوى الثقافي في جميع المحافظات.
4. يمكن اعتماد نسبة ٢٥٪ اختصاصات طبية 25% اختصاصات هندسية وعلوم صرفه ٥٠٪ علوم انسانية واجتماعيه
5. اكمال الملاكات التدريسية في الاقسام العلمية على وقف الملاكات في الاقسام العلمية بالجامعات الحكومية قبل الاستحداث او التوسع
6. ان تكون الملاكات التدريسية مضمونه الخدمة الجامعية لأغراض التقاعد
7. ان تعمل الجامعات والكليات الاهلي على وضع تخصيصات لا تقل عن 5% من موازناتها لأغراض البحث العلمي حيث لا توجد تخصيصات لأغراض البحث العلمي في الجامعات الحكومية وهذه نقطه ايجابيه لجيل الجامعات الاهلية منتجه المعرفة
8. تشجيع الملاكات التدريسية على النتاج العلمي من بحوث ودراسات وتأليف وترجمه وفتح مراكز بحثية متخصصة
9. تشجيع القوامة وتوقيع مذكرات تفاهم او برامج تنفيذية مع الجامعات المتطورة في العالم .
10. تفصيل هيئة الرأي التعليم الجامعي الاهلي ليكون مصدراً للتشريعات واصدار التعليمات ووضع الاستراتيجيات يما باعد على الارتقاء به ليس في بناء العراق
11. تنظيم العمل بين المستثمرين والهيئات المؤسسة وال الجامعات والكليات الأهلية ووزارة التعليم العالي
12. فتح مراكز التعليم المستمر في الكليات والجامعات الأهلية لعقيق رساله هذه المؤسسات في تطوير المجتمع رفح دورات تدريبيه الاسهام في 13. فتح المكاتب الاستشارية الاسهام في تقديم المشورة للجهات الذي يحتاج اليها
14. على الجامعات والكليات الاهلية العمل لتحقيق الاعتمادية ر نظم الجودة لتطوير مخرجاتها
15. على الجامعات والكليات الاهلية التصدي ل للممارسات السلبية فيما يتعلق بظاهرة الغش او تسريب الاسئلة خلق فرص عمل للمواطنين
16. على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اصدار الضوابط والتعليمات التي من شأنها تريل تطبيق القوانين والانظمة وعدم اصدار اوامر خارجه عن اطار القانون
17. تشجيع الجامعات المتميزة في ادائها التربوي والعلي بشر الدراسات العليا على مستوى الدبلوم ، الماجستير، الدكتوراه
18. على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فتح د راس الدبلوم العالي في التربية وعلم النفس وجعله من متطلبات العمل للتدريسين في الجامعات العراقية سواء كانت حكومية او اهليه
19. اشاعه مفهوم استقلالية الجامعات الاكاديمية لكي نفتح على حالات التعاون الاكاديمي مع الجامعات في الدول المتقدمة وتطوير مفهوم اقتصاديات المعرفة
20. ان الجامعات الاهلية في العراق هي افضل وضعاً من الجامعات الحكومية لغرض التحول الى نظام المقررات وعليها المبادرة الجارة لتحقيق هذا الطموح لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وفي الختام تأمل ان تكون هناك وقفه جاده لإصلاح التعليم العالي في العراق ومن خلال توصيات قابله للتطبيق و مدرن تأجيل وخاصة بما يتعلق في الجوانب التربوية بما يتعلق في تطوير الكادر التدريسي تولوا وتحدث المقاهي توفير مستلزمات كفيت اهداف هذه المفاهيم والعمل على اعتماد اساليب التقويم والقياس التربوي الصحيح في تخص مخرجات الجامعات العراقية.

دائـــــرة التعليـــم
الجـامعـي الأهلـي

ا.د عبد الحسين غانم صخي
مدير العلاقات الخارجية
كلية الكوت الجامعة

## حين أتعب

بقلم د. آمال صالح

حين يذوب الوقت
في شرنقة الموت
تغزل منه اشجارا
من جديد... .
تكتمل كلماتي
في شرنقة من تدرجات الألوان
بين العدول عن الموت
وضربات الزمن الموجعة
أكتفي فقط بخطوة...
تلهمني المسير...
والألوان تلوح لي من بعيد
ومن بعيد... أتنازل عن كبرياء
حدودي !
وأجري على قيد أنملة...
تضيق المساحات في رأسي
وتعود الشرنقة للعبة الموت والحياة
وفي رأسي إصرار غريب
وعشق للمساحات...
وعشق للألوان غريب...
هنا وضعت الأزرق على الغيمة السوداء
واللون الأصفر صفعت به الندم...
وهنا تفجر الأحمر من كل حلم حاولوا عمدا إخفاءه
وهنا الأبيض يفتح لي قلبه
ويلبسني عقدا من الياسمين
حين يذوب الوقت
في شرنقة الموت
أعرف أن اللون الأخضر
يعاتب المدى
ويطوي المسافات
لا تأنيب اليوم
أنا من أغزل الحياة
أنا من أذيع سر الكلمات .

## إلى رسولنا الأكرم بمناسبة الهجرة النبوية الشريفة (د. رحيم الغرباوي)

زَلفتْ تطــاولُ مدَّهــا الغلــواءُ ... واستفرســتْ علياءها الغوغــاءُ
وتعفَّـر الليــلُ البهيـمُ بدلوهــا ... وتكحَّلـتْ في كحلِهـا الهيمــاءُ
وتناثـرتْ من غيّهــا تيجــانُها ... وتأفَّفتْ مــن نُكرِهــا البيــداءُ
يا غائبـاً عنَّـا ولسـتَ بغائـبٍ ... هلَّا أجــزتِ الحيَّ يا شــعــواءُ
كي نندبَ الجـرح العميق تأسِّـياً ... علَّ النفــوس تسـودها البُرَحــاءُ
وتمنَّى آمــالُ الرجــالِ شــفاعةً ... لتمُـدَّ أيديهــم لهــمْ شــفعــاءُ
يا أيُّهــا المأبــون حسـبك لِمتَنا ... ليــس الصحيـح تنالــه الأدواءُ
من كــلِّ مفترَق الطريق يريهــمُ ... أوصالنــا ! ماداميــت الشـعثــاءُ!
أدمتْ بطونَ الحي حيثُ ترفَّعــتْ ... في دينها أمــمٌ ؛ و غُلَّــتْ الخُيــلاءُ
يا ســيد الثقلين ليتــكَ دوننــا ... إذ ليس تذكرُ وحينــا الأصــداءُ
مذ مُدَّت الأيدي تلـوَّثَ ماؤنــا ... يا بئس ماعاثتْ بــهِ الشــوهاءُ
غالــتْ بنــا غاياتُهــا وتفنَّنتْ ... فالرجــس في أوجاقهــا أضــواءُ
يا أيُّهــا العربيُّ غالتــكَ الخَنــا ... يا والســهــام و عقمهــا الضــراءُ
فالقهــرُ والقســرُ المبين مُمجَّـدٌ ... والليـلُ والســحتُ المبـاح رضــاءُ
والــدين تلعقــه النفــوس تبخترا ... ويــــح أمهـا ، واللحيـةُ البيضــاءُ
لا يأمنُ الناجي حشاشــةَ ناصبٍ ... ســاقَ الكلام وشـرعُهُ الإغــواءُ
عطِشتْ لهُ بعض النفوس تمنُّنــاً ... وجنــاحهُ للمارقيــن هَنــَـاءُ
آثــرتَ أنْ تبني صروحَكَ إنَّمــا ... للطيــشِ واللهــوِ المقيت رضــاءُ
يا بــاني الدنيــا على عثراتِهــا ... ارفــقْ بهديِــكَ فالهُــدى لألاءُ
واكتبْ على فجر اليقينِ روايــةً ... يندى بها طــولَ الزمــانِ رواءُ
هذا الزمــانُ رخيصةٌ أفعالُــهُ ... إذ ليــس فيهــا مــا يرى الشـرفاءُ
وادنُ إلى دينِ النبيّ مُمَجَّــداً ... والعصمةُ العُظمى ، فهـمْ شُــفعاءُ
يا سيد الكونين والنــور الـذي ... بصرتْ به كلماتــِـهِ العُقَــلاءُ
هذي بلادُ العربِ غاضتْ بالونى ... فمصيـرُها الأشتــاتُ والفُـرَقــاءُ
جئناكَ نندبُ نورَك الهادي وهـلْ ... ياسيّدي ... ؟ لكنَّهــا البأســاءُ
يا ســيّدَ الكونينِ بعدكَ ما نــرى ... هديــاً ولا تُبقي لنــا الظلمــاءُ
قد غبتَ عنَّا ، والنفوسُ حواســر ... كمــا الــورود مصــيرها الإذواءُ
عافوا الصلاحَ على شفا نيرانِهم ... واستوطنوا ... يا بئس ما قد بــاعوا
هوَ النبيُّ ذلك الرجــــل الذي ... روَّى الغمــامَ ؛ لتخضَلَ الأرجــاءُ
نالَ المنى والمجدُ طــوعَ بَنانهِ ... يا أمَّــةً من دونكِ الكرمــــــاءُ
أسمـاؤهُ ملأتْ قناديــلَ الورى ... نُبــلاً فكانــت دونهــا الأسماءُ
إنَّ النبيّ تقدَّســتْ أســماؤه ... شرَفٌ لنا أسـماؤهُ وبهــــــاءُ

## مثل خلق الله

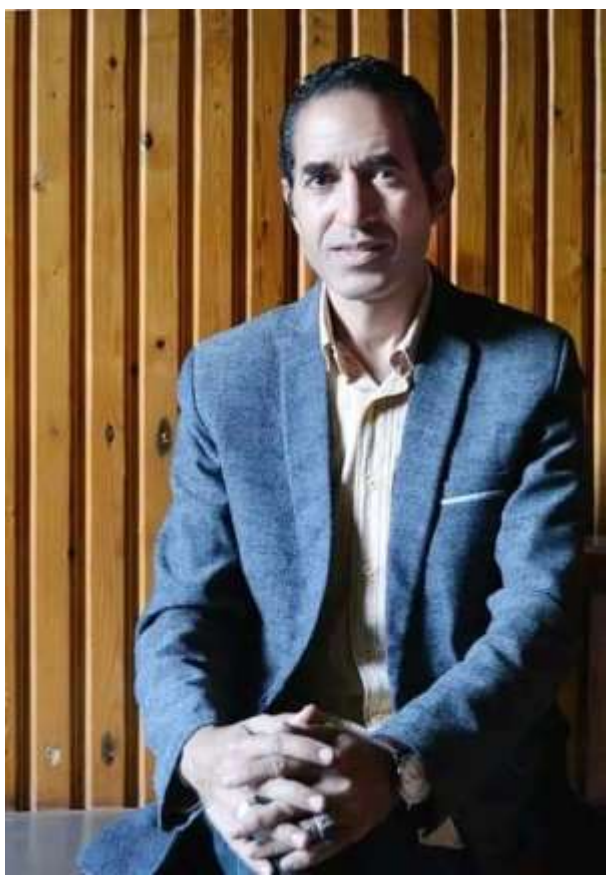
عماد أبو زيد

في منتصف ليلة انطلق الصراخ من بيت أم محمد، هرعنا إلى بيتها، أخبرونا أن أبا محمد قد مات ، وفي ليلة ما اشتدت عليَّ آلام العصب السابع، وأنا أبيت وحدي في الشقة آنذاك،وماذا عساي ان افعل؟وفي الصبيحة امتحان اول مادة في الليسانس؛ ظللت أضرب بيدي في الحائط وقدمي أيضًا، وأضع فوطة في فمي، أجز عليها بأسناني، ألم رهيب في الفك السفلي لفمي، وفي ليلة ما غاب أبي عن الوعي بعض الوقت، وفي ليلة ما صرخت أمي من ضرسها.

اما في أيام فصل الخريف، وعند غروب الشمس تتمثل لي مخلوقات كثيرة عند مولدها ثم في حركاتها وسكناتها ثم سقوطها وتلاشيها .

صرت اوثر النوم في وقت متأخر من الليل بجوار النافذة.. قبل الفجر بقليل يعود محمود مترنحا.. يقرع الباب وأمه تخرج توبخه وهو يستند بيده الي الحائط ويفرغ مافي جوفه ..ثم صابر يخرج وولده وبرفقتهما تروسكل محمل بمفروشات وسجاد..وهذه ضحكة ماجنة من الأسطى كرم ..اعتاد عليها وهو يشرب سيجارة في انتظار كوب شاي من زوجته ..وهي ترفع الأطباق من فوق الطبلية-هذا التقدير يستند إلى معلومات مرئية وصوتية سابقة- منذ الصبا وأنا لا أحظى بنوم عميق مثل خلق الله.. لكنني سعيد الآن بشغل مساحة الأرق التي تلازمني بدقات الحياة.. وانا مستلق على ظهري.

لحظة من فضلكم لا احد يضحك وأنا أتخيل أحيانا ان سريري يدلف بي ليلا الي وسط الشارع.



## تعلن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فتح استمارة التقديم الإلكتروني الى قناة القبول على وفق قانون 15 لسنة 2016 للسنة الدراسية 2022/2023.

وتشمل هذه القناة منتسبي الأجهزة الأمنية والعسكرية للقبول في الدراسة المسائية حصراً على وفق التخصص المناظر، فيما يتم قبول خريجي معهد مفوضي الشرطة في الكليات الانسانية بالإضافة الى قبول المشمولين بالقناة من خريجي الدراسة المهنية في المعاهد حصراً.ويستمر التقديم الى غاية يوم الأحد الموافق 21/8/2022 عن طريق بوابة دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة (www.dirasat-gate.org).

دائرة العلاقات والإعلام

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

28 تموز 2022

اعضاء هيأة التحرير
أ.د فاخر جبر مطر
أ.م.د رحيم عبد علي فرحان
أ.م.د ناطق عبد الله علي
م.د رحيم جودي غياض
م.د رابي نوري حمودي

أ.م .د. محمد عبد الجبار محمود
م . حسنين علي ذويب
م . م واثق نعيم
م.م علي سعد علوان
السيد محمد زيدان تعبان
السيدة رنا محمد صالح

م.م دعاء طالب الموسوي
السيدة منتهى الكناني
المصور
سجاد الهاشمي

تصميم
م.م دعاء طالب الموسوي
م. حسنين علي ذويب العجيلي
المهندس كرار حيدر شاكر